

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Абакана
«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

Рассмотрено
на заседании Совета учреждения
Протокол от 14.04.2019 г. №3

Утверждено
приказом директора ОУ
от 15.04.2019 г. №79

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ «СОШ №4» г. Абакана
на 31 декабря 2018 г.**



г. Абакан

Уважаемые читатели!

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ №4», предусмотренное ФЗ-№273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Отчет по результатам самообследования за 2018 год (по состоянию на 31.12.2018 г.) представлен в целях обеспечения информационной открытости деятельности МБОУ «СОШ №4». Аналитическая информация подготовлена на основе систематизации материала о состоянии успеваемости и качества подготовки учащихся, результатов внутреннего и внешнего мониторинга качества образования и уровня воспитанности учащихся, работы с педагогическими кадрами; с учащимися, их родителями и общественностью; материально-технической базы, а также проведена оценка показателей деятельности общеобразовательной организации.

Основная цель: способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью, бизнес – сообществом. Миссия нашей школы проста и понятна каждому: быть теплым домом для детей, из которого они уверенно пойдут в мир новых знаний, умея применять их для достижения личностного успеха.

Основные направления комплексной оценки деятельности МБОУ «СОШ №4»:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка организации учебной деятельности;
- оценка качества кадрового состава;
- оценка материально-технической базы;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- комплексная оценка деятельности.

1. Общие сведения о МБОУ «СОШ №4».

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы. На начало учебного года имелась вся необходимая нормативно-правовая база, локальные акты и положения, регламентирующие деятельность школы.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – серия 19Л02 № 0000354 регистрационный № 2159 от 16 сентября 2016г., срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации – серия 19А01 № 0000171, регистрационный №1561 от 06 декабря 2016 г., срок действия до 17 января 2026 года.

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Республике Хакасия 23 октября 2012 года, за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 102 190 052 2412;

б) о постановке на учет юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 1 по Республике Хакасия от 19.07.1999г., присвоен ИНН 190 104 4090;

г) свидетельство о государственной регистрации права на здание школы серия 19 АА №158318, выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по Республике Хакасия 15.12.2008г.;

д) свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия 19 АА №153651, выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по Республике Хакасия 25.12.2007 г.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Абакана «Средняя общеобразовательная школа № 4», зарегистрирован 7 октября 2013г. в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 1 по Республике Хакасия и утвержден Комитетом муниципальной экономики Администрации города Абакана (с последующими изменениями).

Школы находится по адресу улица Гагарина 82а, территория ограждена металлическим забором, благоустроена, озеленена и освещена. Озеленение территории составляет 100% площади. На территории общеобразовательного учреждения имеются следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Площадь земельного участка составляет 28416 кв.м. Здание МБОУ «СОШ №4» - 3-этажное.

Год ввода в эксплуатацию -1976

Проектная наполняемость – 737 учащихся.

Фактическая наполняемость –635 учащихся.

Общая площадь здания – 9298,1 кв.м.

Образовательная деятельность ведется на площади – 4164,6 кв.м.

На каждого учащегося приходится – 6,6 кв.м.

Имеющиеся площади позволяют осуществлять учебный процесс в одну смену.

**2. Комплексная оценка деятельности МБОУ «СОШ №4»
за 2018 год.**

Оценка образовательной деятельности.

В соответствии с лицензией МБОУ «СОШ №4» реализует следующие образовательные программы:

№	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направление (наименование) образовательной программы	Вид программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения

	Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования	основная	4 года
1.	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	основная	4 года
2.	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	основная	5 лет
3.	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования (10 класс) Образовательная программа (11 класс)	основная	2 года
4.		Дополнительное образование	дополнительная	до 6 лет

Обучение в МБОУ «СОШ №4» осуществляется на русском языке в очной форме.

В 1-4, 5-10 классах образовательный процесс основан на федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

В11 классе реализуется образовательная программа среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «СОШ №4» осуществляется за счет бюджетных ассигнований. Платные образовательные услуги МБОУ «СОШ №4» не оказывает.

В 2018 году осуществлялась реализация инновационных направлений деятельности МБОУ «СОШ №4»:

- Реализация ФГОС ООО, ФГОС СОО. Опыт работы в разнообразных формах: в данном направлении: экспозиция видеоуроков, презентации, открытые уроки, авторские семинары, открытые занятия по внеурочной деятельности, публикации статей в печатных сборниках - педагоги ОУ представили на мероприятиях различного уровня.

- Реализация проектов Программы развития «Новые горизонты в управлении качеством образования при реализации ФГОС».

- Реализация инклюзивного образования.

- Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования с действующими на базе ОУ дошкольными группами «Ромашка».

- Реализация проектов по профилактике в рамках гранта Президента РФ «У юности большие горизонты», «Навстречу новым горизонтам».

Систематически проводились семинары, мастер-классы на уровне города и республики, сотрудники школы принимали участие в мероприятиях на базе других образовательных учреждений, работающих над аналогичными исследованиями.

Необходимо обратить внимание на высокий уровень организации методической работы (плановость, системность, комплексность, алгоритмизацию проведения мероприятий). В школе сложилась прочная традиция принятия участия во всех городских и республиканских мероприятиях с высокими результатами:

Таким образом, данный показатель реализован полностью.

Оценка системы управления.

Управление МБОУ «СОШ № 4» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления.

Структурная модель управления МБОУ «СОШ № 4» состоит из четырёх взаимосвязанных уровней: стратегического, тактического, деятельностного, информационного.

Стратегический уровень управления представляет директор школы и полномочные коллегиальные органы: Общее собрание, Совет учреждения, Педагогический совет. На стратегическом уровне управления определяются основные направления развития школы, материально-техническое обеспечение, финансирование, подбор и расстановка кадров. Тактический уровень управления направлен на разработку программы развития школы, планирование, организацию ВСОКО и коррекцию действий по ее результатам и представлен заместителями директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, дошкольному образованию.

На деятельностном уровне управления координируется работа руководителями методических объединений и творческих групп по разработке и внедрению инновационных технологий, подготовке к педагогическим советам, творческим конкурсам, общешкольным мероприятиям.

На информационном уровне управления обеспечивается информационная поддержка реализации образовательных программ школы, принимаются управленческие решения на основе сбора, обработки и анализа полученной информации. Информационный уровень управления дополнен действующим официальным сайтом МБОУ «СОШ № 4».

Формами самоуправления в МБОУ «СОШ № 4» являются: Общее собрание, Совет учреждения, Педагогический совет.

Общее собрание определяет основные направления деятельности школы, разрабатывает и принимает Устав школы, вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности, избирает Совет учреждения и заслушивает его отчеты.

Совет учреждения участвует в разработке программы развития и локальных актов, связанных с образовательным процессом, принимает решения по вопросам деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса школы, разрабатывает образовательную программу МБОУ «СОШ № 4», внедряет в практическую деятельность достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, принимает решение о переводе и выпуске обучающихся, освоивших образовательные программы в рамках федеральных государственных образовательных стандартов.

Методические объединения и творческие группы организуют работу по совершенствованию методики проведения различных видов учебных занятий, создают условия для самообразования педагогов, повышения уровня их квалификации и профессиональной компетенции через включение в инновационную деятельность, внедряют новые образовательные технологии.

Совместное планирование работы, оценка ее результативности, анализ и оценка деятельности педагогов, методических объединений и самооценка личной деятельности, участие заместителей директора в разработке проектов по различным направлениям, совместный поиск оптимально верного пути их реализации – все это способствует успешности в деятельности управленческого аппарата.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются: административные совещания при директоре (4 раза в месяц), совещания при директоре с педагогическим коллективом (2 раза в месяц), совещания при заместителе директора по УВР с педагогическим коллективом (1 раз в месяц), заседания методических объединений (1 раз в месяц), заседания педагогического совета (1 раз в четверть).

Сложившаяся в школе система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев, реализацию приоритетов образовательных программ. Результативность существующей управленческой системы школы подтверждена высокими достижениями учащихся в конкурсах различных направлений, повышением их познавательной активности, ростом профессионального мастерства педагогов.

Данный показатель выполнен.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «СОШ №4» - это система - организационного и методического обеспечения сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования в ОУ.

Задачами ВСОКО в ОУ являются:

- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне ОУ;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Система оценки качества образования отражает достижения обучающихся и качество организации образовательных отношений. Система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к Учреждению службами; (результаты ГИА (9,11 классы), мониторинговые исследования федерального (ВПР), регионального и муниципального уровней);
- внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую самим Учреждением – обучающимися, педагогами, администрацией.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор МБОУ «СОШ №4». Оценочные мероприятия проводятся директором, его заместителями, руководителями ШМО и ТГ, учителями - предметниками, классными руководителями, социальным педагогом, педагогами - психологами в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в ОУ. Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательных отношений, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего образования.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим *направлениям*:

1. *Оценка качества результатов образовательной деятельности:*

- предметные результаты обучения (данные внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА (9,11 классы);
- метапредметные результаты обучения (данные внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

2. Оценка качества реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС) и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ учебных предметов (соответствие ФГОС);
- программа развития образовательного учреждения;
- качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) качеством проведения уроков и условий в МБОУ «СОШ №4»;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

3. Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- взаимодействие с социальной сферой микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов).

Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка)	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5» Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно - практических конференциях Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в МБОУ «СОШ №4»
Внешняя оценка	Результаты независимой аттестации выпускников на уровне среднего общего образования (результаты ЕГЭ по предметам) Результаты независимой аттестации выпускников на уровне основного общего образования (результаты ОГЭ по предметам) Результаты независимого исследования качества общего образования (муниципальный, республиканский уровни и т.д.) Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике ниже установленного минимума) Доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах различного уровня

Здоровье обучающихся	Соотношение доли учащихся, имеющих отклонение в здоровье, до поступления в МБОУ «СОШ №4» к доле детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет Доля обучающихся, занимающиеся в спортивных секциях
Социализация обучающихся	Доля выпускников, поступивших в средние специальные учебные заведения Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на контрактной основе Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе Готовность родителей к участию в управлении МБОУ «СОШ №4» Доля родителей, участвующих в «жизни МБОУ «СОШ №4»
Инновационный потенциал учителей	Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации Доля педагогических работников, выступавших на семинарах различного уровня Доля педагогических работников, победителей и призеров различных конкурсов
Соответствие требованиям к условиям обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана Соответствие нормам и требованиям СанПиН. Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования, программ внеурочной деятельности Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами Наличие оборудованного медицинского кабинета

Внешняя экспертиза в 2018 году осуществлялась через проведение Всероссийских проверочных работ в 4-6,11 классах, национального исследования качества образования по ИКТ в 8,10 классах, муниципального мониторинга исследования качества образования по русскому языку в 8 классах, английскому языку в 7 классах, технологии в 7 классах. Результаты внешней экспертизы, целью которой являлась проверка знаний учащихся, свидетельствуют о достаточно высоком уровне обученности по представленным учебным предметам.

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса был произведен анализ результатов анкетирования обучающихся, педагогов и родителей за год. Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до преподавателей школы, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

Обучающиеся и их родители в целом удовлетворены работой педагогического коллектива, оценивая в анкетах его работу на высоком уровне.

Результаты опроса показали в целом удовлетворенность учащихся образовательным процессом и комфортность обучения в школе:

от 51 % до 100 % учащиеся выразили доверие педагогическому коллективу;

от 47 % до 95% учащихся в трудную минуту могут обратиться к школьному учителю за советом;

от 45,5% до 80% могут свободно высказать свое мнение на уроке;

от 71 % до 96% испытывают уважительное отношение учителей;

от 89 % до 95% учащихся не имеют конфликтов с учителями;

от 70 % до 94% учащихся учителя обращаются по имени;

от 80 % до 99% учащихся считают школу безопасным местом, где можно себя комфортно чувствовать.

В большинстве классов от 85 % до 100% учащиеся любят свою школу и гордятся тем, что учатся в ней.

Что касается родителей, то

- 79% родителей начальной школы и более половины родителей средней школы (69%) оценили высоко качество образовательных услуг, получаемых в этом учебном году обучающимися;
- большинство родителей (85%) удовлетворены условиями пребывания их детей в школе;
- высокий процент удовлетворенности (77%) показали родители в таких вопросах, как организация работы с родителями и управленческая политика учреждения;
- 79% опрошенных родителей удовлетворены работой в сфере здоровьесбережения и обеспечения безопасности школьников;
- 48% (выше на 9% по сравнению с предыдущим годом) родителей одобрили материально-техническую базу учреждения;
- 62% родителей довольны организацией внеурочной деятельности учащихся.

Таким образом, можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности учащихся и родителей качеством организации образовательной деятельности.

Данный показатель реализован полностью.

Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

На уровне начального общего образования реализуется Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) в связи с введением в образовательный процесс федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (стандарт реализуется с 2011 года в 1-4 классах).

В связи с введением в 2015 году ФГОС ОВЗ разработаны и реализуются с 2016 года адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (АООП НОО) для обучающихся с ОВЗ (ТНР 5.1, ЗПР 7.2.), с 2018 года - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (АООП НОО) для обучающихся с ОВЗ (ТНР 5.2.).

На уровне основного общего образования реализуется Основная образовательная программа основного общего образования (ООО НОО) в связи с введением в образовательный процесс федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (программу осваивают учащиеся 5-9 классов).

На уровне среднего общего образования реализуется Основная образовательная программа среднего общего образования (10 класс), Образовательная программа МБОУ «СОШ №4» на 2018 год. Её содержание соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования. Программа адресована учащимся 11 класса.

Образовательные программы реализуются в соответствии с **учебным планом**.

В 2018 году в 24 классах обучались 635 учащихся .

Сведения о численности учащихся и количестве классов в МБОУ «СОШ № 4».

Год	на 31.12. 2016		на 31.12.2017		на 31.12.2018 г.	
	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся	Кол-во классов
1 уровень	11	261	296	11	316	12
2 уровень	10	243	266	10	265	10
3 уровень	2	45	47	2	54	2

Всего	23	548	609	23	635	24
--------------	-----------	------------	------------	-----------	------------	-----------

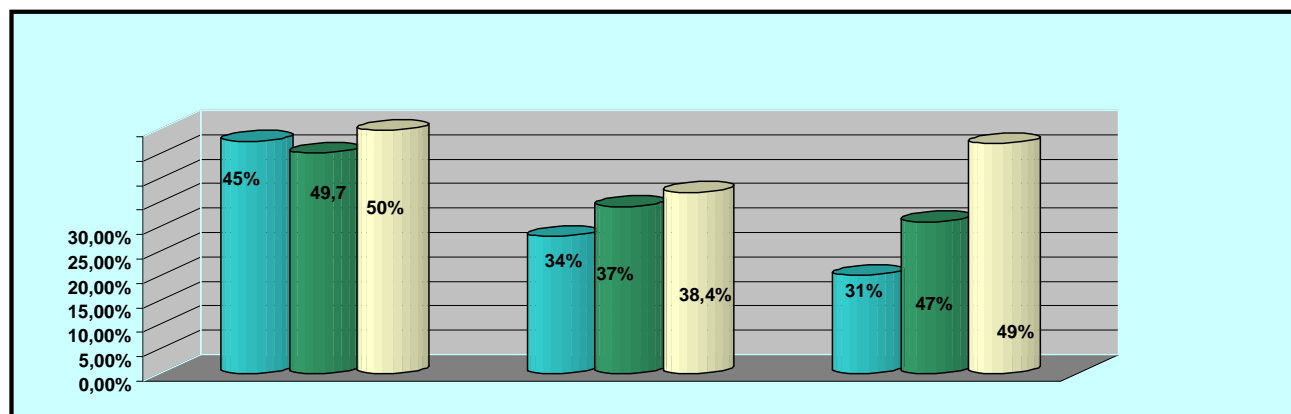
Средняя наполняемость классов -26,4 человек.

Количество классов-комплектов увеличилось за счет увеличения количества классов в начальной школе, общее количество учащихся увеличилось на 9,5 % за счет притока детей в начальные классы.

Прием и зачисление в школу, классы определенного направления производится в соответствии с порядком приема граждан в ОУ, Уставом школы.

Качество образовательных результатов.

Результаты внутреннего мониторинга качества подготовки учащихся за 3 года.



Сравнительный анализ за 3 года показывает положительную динамику качества на всех уровнях образования.

Достижение планируемых результатов освоения ООП НОО на 31.12.2018 г.

2018 год	1 кл.		2 кл.		3 кл.		4 кл.		2-4 кл.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
кол-во уч-ся	83		85	100	73	100	75	100	233	100
отличники	обучение		2	2	3	4	1	1	6	2
на «4» и «5»	без отметок		45	52	38	52	32	42	115	49
успеваемость			85	100	73	100	75	100	233	100
качество знаний			47	55	41	56	33	44	121	51

В рамках мониторинга образовательных достижений выпускников начальной школы были проведены Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку и окружающему миру в 4 классах. По **результатам выполнения ВПР** учащиеся показали повышенный уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования.

Русский язык	Кол-во уч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1.442.098	4,6	25,1	46,8	23,5
Республика Хакасия	6406	2	28,2	49,4	20,4
г. Абакан	2121	0,47	22,9	47,6	29,1
МБОУ «СОШ №4»	56	0	12,5	48,2	39,3

Полученные результаты свидетельствуют о том, что 100 % учащихся 4-х классов справились с проверочной работой, а 87,5 % показали хорошие и отличные результаты, что на 18% выше, чем по РХ и на 11% - чем в по г. Абакану.

Математика	Кол-во уч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1.446.995	1,9	20	30,1	48
Республика Хакасия	6514	0,81	20,8	31,5	46,8
г. Абакан	2161	0,42	16,6	28,8	54,1
ОУ	56	0	7,1	23,2	69,6

Данные свидетельствуют о том, что 100 % учащихся 4-х классов справились с проверочной работой, а 92,8 % показали хорошие и отличные результаты, что превышает данные параметры в РХ и г. Абакане

Окружающий мир	Кол-во уч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1452036	0,83	20,4	56,3	22,4
Республика Хакасия	6480	0,22	18,8	59,5	21,5
г. Абакан	2147	0,09	15	58,2	26,6
ОУ	53	0	11.3	56.6	32.1

100 % учащихся 4-х классов справились с проверочной работой, а 88,7 % показали хорошие и отличные результаты. Данный показатель выше, чем по РХ и г. Абакану на 10% и 4% соответственно.

Полученные результаты свидетельствуют о высоком уровне подготовки учащихся 4 классов.

Основное общее образование реализуется в 5,6 классах на базовом уровне, в 7,8,9 классах введено углубленное изучение русского языка, математики.

Достижение планируемых результатов освоения ООП ООО на 31.12.2018 г.

	5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		9 классы		5-9 кл.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
кол-во уч-ся	55	100	59	100	45	100	54	100	52	100	265	100
отличники	1	1	1	1	0	0	2	3	1	1	3	1
На «4» и «5»	24	43	22	37	14	31	14	25	11	21	85	32
32неуспевающие	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
успеваемость	55	100	59	100	45	100	54	100	52	100	265	100
качество	25	45	23	38	14	31	16	29	12	23	88	33

Результаты выполнения ВПР (апрель 2018 г.) (доля «4» и «5» в %).

Класс	Предмет	РХ	г. Абакан	ОУ
5	математика	78,3%	82,9%	82%
5	русский язык	43,9%	39,9%	48%
5	биология	64,5%	67,3%	90%
5	история	58,1%	57,8%	59%
6	математика	38,8%	45,1%	52%
6	русский язык	45,7%	45,4%	53%
6	география	57,5%	60,7%	85%

6	история	55%	63,6%	78%
---	---------	-----	-------	-----

Данные свидетельствуют о том, что качество выполнения ВПР по ОУ выше, чем в РХ и г. Абакане по всем предметам. На основании результатов разработан план подготовки к выполнению ВПР в 2019 году.

Результаты ГИА выпускников 9-х классов в 2018 году.

В двух 9 классах МБОУ города Абакана «СОШ №4» обучались 52 выпускника. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации и сдавали экзамены в форме ОГЭ, кроме того, в форме ГВЭ – 1 человек, обучающийся в Республиканском клиническом противотуберкулёзном диспансере.

Предмет	количество	Результаты								Средний балл	Качество	Средняя отметка
		2		3		4		5				
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
русский язык	52	0	0%	12	23%	23	44%	17	33%	30,5	77%	4,1
Математика (общий рез-т)	52	1	2%	17	33%	22	42%	12	23%	18	65%	3,9
алгебра	52	1	2%	20	38%	19	37%	12	23%	12	60%	3,8
геометрия	52	1	2%	18	35%	23	44%	10	19%	6	63%	3,8
биология	18	0	0%	11	61%	7	39%	0	0%	20,7	39%	3,4
история	1	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	26	100%	4
география	19	1	5%	8	42%	7	37%	3	16%	19,8	52%	3,6
информатика	15	1	7%	5	33%	5	33%	4	27%	13	60%	3,8
химия	13	0	0%	3	23%	8	62%	2	15,2%	18,9	77%	3,8
обществознание	32	0	0%	12	38%	17	53%	3	9%	27	63%	3,7
физика	6	0	0%	1	17%	4	66%	1	17%	22,8	83%	4
английский язык	1	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	65	100%	5

Сведения о количестве выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием

2016 год	2017 год	2018 год
1(2%)	2 (4%)	3(5%)

Следует отметить, что 56% выпускников основной школы на протяжении трех лет продолжают обучение в 10-ом классе МБОУ «СОШ №4», 44% учащихся поступают в учреждения СПО.

Среднее общее образование.

В 10 классе реализуется Основная образовательная программа среднего общего образования.

На углубленном уровне изучаются математика и русский язык. В 11 классе обучение ведется в соответствии с Образовательной программой, реализующей Федеральный компонент ГОС, организовано профильное обучение (социальный профиль).

Успеваемость и качество знаний учащихся средней школы.

на 31.12.2018 г.	10 классы		11 классы		10-11 кл.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
кол-во уч-ся	26	100	28	100	54	100
отличники	3	11	2	7	5	9
На «4» и «5»	10	38	12	46	22	40
неуспевающие	0		0		0	0
успеваемость	26	100	28	100	54	100
качество знаний	13	50	14	50	27	50

Качество знаний учащихся средней школы остается стабильным на протяжении 3 лет.

Учебные планы и рабочие программы по учебным предметам 10-11 классов обеспечены УМК; количество часов, отведенное на обязательные учебные предметы, соответствует ФГОС СОО и ФК ГОС.

В целях обеспечения выполнения Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, профориентационной работы и подготовки учащихся выпускных классов к поступлению в ВУЗы и согласно запросам обучающихся и родителей, сформированы профильные группы социального направления. Были выделены дополнительные часы на изучение алгебры, геометрии, физики биологии,

Результаты ЕГЭ в 2018 году.

100% выпускников 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации. Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании. Из них 11 человек окончили школу на «5» и «4», что составляет 52 % от всех выпускников, 1 человек – получили **аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении»** - это 5%.

Наибольшее количество баллов ЕГЭ по предметам, набранные выпускниками школы (в сравнении с прошлыми годами):

Предмет	2016 год	2017 год	2018 год	Динамика
	Тестовый балл	Тестовый балл	Тестовый балл	Тестовый балл
Русский язык	81	98	98	+0
Обществознание	78	78	81	+3
Информатика и ИКТ	72	-	-	-
Физика	51	55	68	+13
Биология	62	70	69	-1
История	69	82	60	-22
Химия	53	75	75	+22
Английский язык	-	92	Не сдавали	-
Математика (профиль)	74	70	74	+4
Литература	56	-	72	+ 16
География			74	

Средний тестовый балл по предметам за три года

Предмет	Средний тестовый балл			Динамика (Сравнение 2018 год с 2017 годом)
	2016	2017	2018	

Русский язык	61	73	71,5	-1,5
Обществознание	49,1	65,5	66,3	+0,8
Информатика и ИКТ	72	-	-	
Физика	45,7	45	60	+15
Биология	39,8	66,3	52,2	-14,1
История	47	76	60	-16
Химия	34,2	61	47,5	-13,5
Английский язык	-	84,5	-	
Математика (профиль)	44,8	45,3	56,6	+11,3
Математика (база)	4,5	4,3	4,3	
Литература	56	-	72	+16
География			74	

Динамика результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в сравнении с муниципальными и республиканскими результатами

Предмет	Школа	Город	Республика
Русский язык	71,5	73,72	71,12
Математика (профиль)	56,6	52,96	49,70
Обществознание	66,3	61,46	58,17
Физика	60	56,27	54,06
Биология	52,2	57,81	54,98
История	60	59,65	57,43
Химия	47,5	55,56	54,37
Математика (база)	4,3	4,5	4,3
Литература	72	63,00	58,80
География	74	60,71	57,02

В рейтинге образовательных учреждений города мы занимаем **10** место, по Республике - **14** .

Анализируя показатели результатов ОГЭ, ЕГЭ, следует отметить, что спланированная целенаправленная работа педагогического коллектива по подготовке учащихся к ГИА является эффективной.

Одним из основных показателей работы ОУ, влияющим на качество образовательной деятельности, являются показатели участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, НПК различного уровня. Значимым результатом данной работы является наличие в 2017-2018 учебном году 1 победителя конкурса на соискание **Премии Хакасского республиканского общественного фонда поддержки одаренных детей** в 2017-2018 учебном году (Пушкарева Ирина, 11 класс номинация «Премия им. В.А. Тодыкова в области изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества»), 1 победителя конкурса на соискание **Премии Главы города Абакана** в 2017-2018 учебном году (Ветров Егор в номинации «Лидер детского и подросткового творчества»)

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2017 г. возросло на 23%. В октябре 2018 г. проведены школьные предметные олимпиады, в которых приняли участие 360 человек, 43 уч-ся 5-11 классов стали призерами и победителями.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 43 уч-ся 5-11 классов (из них –3 призеров).

Результаты участия в муниципальном этапе ВсОШ.

	2016 г.		2017 г.		2018 г.	
	кол-во уч.	призовые	кол-во уч.	призовые	кол-во уч.	призовые
	51	9	43	9	41	9
эффективность	17%		20%		22%	

Другим направлением, способствующим развитию интеллектуальной одаренности и исследовательской деятельности, является участие школьников в научно-практических конференциях различной направленности. В 2017-2018 году увеличилось количество участников городских НПК «Юность науки» и «Юные исследователи Абакана». Победителями стали 10 учащихся: Аракелян Лиана (8б класс), Калугина Полина (8б класс), Кудряшова Валерия (7а класс), Игнатенко Валерия (9а класс), Гитер Ольга (6а класс), Жихарева Светлана (6а класс), Чертыкова Евгения (6а класс), Гербер Мария (9а класс), Юрьев Денис (9а класс), В рамках межрегиональных Дней науки «Катановские чтения 2018» победителями стали 3 учащихся 9а класса: Глебов Никита (физика), Бызов Виктор (ИКТ), Влад Вячеслав (обществознание, русский язык) эффективность составила 100%. Результат участия в «Кызласовских чтениях 2018» - 2 победителя, эффективность участия – 100%.

.Наряду с урочной деятельностью, способствуют выявлению и развитию одаренных учащихся различные кружки, конкурсы, интеллектуальные викторины, участие в самых различных олимпиадах и конкурсах вне школы и, разумеется, система внеурочной исследовательской работы учащихся.

С каждым годом повышается количество обучающихся 1-11 классов, принимающих участие во всероссийских конкурсах по языкознанию и математике и другим образовательным областям:

Уровень	ФИО руководителя	название конкурса	Количество	Результат
Муниципальный	Ильина О. Г.	конкурс-калейдоскоп групповых проектов «Новые горизонты открытий: креативность, интеллект, талант»	9	2 место
Региональный	Букина В. И.	«Рождественские чтения 2018»	2	3 место
	Зайцева Г. М.	«Рождественские чтения 2018»	4	1 место
	Антипина Н. Г.	«Рождественские чтения 2018»	3	
	Букина В. И., Зотова Н. А., Полякова М. А., Петрашук Т. Ю, Амзаракова С. К	«Новогоднее приключение - 2018»	23	1 место -
Всероссийский	Толстых О. А.	«Мой родной русский язык»	1	1 место
	Ломонос И. Л.	викторина «Знанию»	3	1 место, 2 место

	Харлова Ж. А.	викторина «Знанию»	4	1 место, 2 место, 3 место
		«Подари знание»	1	1 место
Международный	Полякова М. А.	«Солнечный свет»	2	1 место (
	Ильина О. Г.	«Старт»	3	1 место, 2 место, 3 место
		«Лисенок»	5	5 призеров
	Зайцева Г. М.	«Старт»	2	2 место, 3 место
		«Лисенок»	3	3 призера
	Ломонос И. Л.	«Старт»	3	1 место
		«УМныйЯ»	1	1 место
	Харлова Ж. А.	«Старт»	3	1 место, 2 место, 3 место
		«Лисенок»	4	4 призеров
		конкурс-игра по математике «Слон»	4	3 призера
	Харлова Ж. А., Ильина О. Г., Ломонос И. Л. Букина В. И.	олимпиада Компэду	36	21 призер
	Петращук Т.Ю., Амзаракова С. К., Элефтерьяди И. В., Кривошеева В. А., Букина В. И.,	«Олимпис 2017 – Осенняя сессия»	81	62
	Павлюченко Л. К.	«Лисенок»	3	3
	Букина В. И.	«Потрудись, грамотей !»	18	16 призеров
		«Эрудит»	16	15 призеров
	Петращук Т. Ю.	«Зима - 2018»	10	10 призеров
Елисеенко И. И.	языковой конкурс «Какаду»	12	10 призеров	

Кроме того, учащиеся публикуют свои работы в различных изданиях. Так ученица 5б класса опубликовала стихотворение «Про Новый год» на сайте СМИ «Вектор-успеха.рф-портал для детей и подростков» (руководитель Букина В. И.)

Несмотря на достигнутые результаты, работа с одаренными детьми строится по следующим параметрам:

- каждый педагог школы на основании результатов диагностики разработал индивидуальный план подготовки учащихся к олимпиадам,
- расширение использования материала ресурсов сети Интернет для подготовки к олимпиадам,
- осуществление контроля за подготовкой к олимпиадам: наличие планов индивидуальной работы с одаренными, наличие папок по подготовке к олимпиадам.

Целью воспитательной работы является создание условий для формирования высоконравственной личности, способной к успешной социализации в обществе, к активной жизненной позиции, к самоопределению в учебной и профессиональной

деятельности. **В школе ведётся внеклассная, внеурочная деятельность:** действуют кружки и клубы, творческие объединения, спортивные секции.

В школе работали 4 спортивных секции (баскетбол, волейбол, футбол, греко-римская борьба), в которых было занято 156 обучающихся. В ОУ реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Это ещё 44 кружка, в которых занимаются учащиеся 1-10 классов, всего 523 чел. (82 %).

В течение 2018 года учащиеся школы приняли участие в 32 конкурсах, смотрах, акциях различного уровня, реализовали 3 социально-значимых проекта.

Таким образом, данный показатель реализован полностью.

Оценка востребованности выпускников.

Востребованность выпускников школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образовательной деятельности. Анализ динамики поступления выпускников в ВУЗы, учреждения СПО показывает устойчивую стабильность в течение трех лет: 100 %, что является результатом эффективно спланированной профориентационной работы.

Распределение выпускников 11 класса.

	2016	2017	2018
Общее кол-во выпускников	22/100%	19/100%	21/100%
Поступили в ВУЗы (всего)	12/54%	16/84%	14/66%
на бюджетной основе	10/45%	12/63%	10/47%
Поступили в учреждения СПО	10/45%	3/15%	7/33%
Армия	0	0	0
другое	0	0	0

Динамика устройства выпускников основной школы.

Год	Кол-во выпускников	Поступили в 10 класс МБОУ «СОШ № 4»	Поступили в 10-й класс другой школы	Поступили в учреждения СПО
2016	42	23	-	19
2017	42	25	-	17
2018	53	25	1	27

Показатели по направлению «Оценка востребованности выпускников» достигнуты в полном объеме.

Оценка организации учебной деятельности.

В 2018 году образовательный процесс в МБОУ «СОШ №4» был организован в соответствии с годовым календарным учебным графиком, который определяет продолжительность учебного года, учебной недели, уроков, перемен, каникул.

1. Продолжительность учебной недели:

- шестидневная (6-11 классы);

- пятидневная (1- 5 классы).

2. Продолжительность уроков:

- 2- 11 классы – 45 минут (понедельник - пятница);
 - 6 – 11 классы – 40 минут (суббота)
- 1 классы – 35 минут – I полугодие, II полугодие – 40 минут.

	1 четверть 3 урока по 35 минут	Динамическая пауза, обед	Внеурочная деятельность
1 урок	08.30 – 09.05	11.10 – 11.50	12.00 – 12.25
2 урок	09.25 – 10.00		
3 урок	10.20 – 10.55		
	2 четверть 4 урока по 35 минут		
1 урок	08.30 – 09.05	12.05 – 12.45	12.50 – 13.15
2 урок	09.25 – 10.00		
3 урок	10.20 – 10.55		
4 урок	11.25 – 12.00		
	2 полугодие 4 урока по 40 минут		
1 урок	08.30 – 09.15	12.15 – 12.55	13.00 – 13.25
2 урок	09.25 – 10.10		
3 урок	10.20 – 11.05		
4 урок	11.25 – 12.10		

- **2,3,4 классы –**

Уроки		Динамическая пауза, обед	Внеурочная деятельность
Сентябрь - май			
1 урок	08.30 – 09.15	13.40 - 14.15	14.20 – 14.45
2 урок	09.25 – 10.10		
3 урок	10.30 – 11.15		
4 урок	11.35 – 12.20		
5 урок	12.40 – 13.25		

- **5 – 9 классы –**

Уроки		Динамическая пауза, обед	Внеурочная деятельность
Сентябрь - май			
1 урок	08.30 – 09.15	14.20 - 14.50	14.50 – 15.15
2 урок	09.25 – 10.10		
3 урок	10.30 – 11.15		
4 урок	11.35 – 12.20		
5 урок	12.40 – 13.25		
6 урок	13.35 – 14.20		

3. Время учебных занятий – 1 смена – с 08.30 – 14.20.

4. Продолжительность перемен между уроками установлена в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Гигиенические требования к условиям обучения в ОУ», п.10.12 – 10.33.

1 смена	
1 урок	08.30 – 09.15
2 урок	09.25 – 10.10
3 урок	10.30 – 11.15
4 урок	11.35 – 12.20
5 урок	12.40 – 13.25
6 урок	13.35 – 14.20
Суббота	
1 урок	08.30 – 09.10
2 урок	09.20 – 10.00
3 урок	10.10 – 10.50
Перемена - 30 минут	
4 урок	11.20 – 12.00
5 урок	12.10 – 12.50
6 урок	13.00 – 13.40

5. Наполняемость – 26,4 человек.
6. Работа групп продленного дня: 2 класс – 1 группа.
7. Расписание ГПД: 12.30 – 15.30 -
 - обед - 12.30 – 12.50;
 - прогулка, подвижные и спортивные игры – 12.50 – 14.00;
 - развивающие занятия – 14.00 – 15.00;
 - индивидуальные занятия – 15.00 – 15.30.
8. При проведении занятий по иностранному языку в (2кл., 5,6,8-11 кл.), информатике (8-10,11 кл.), технологии (5,6,7,8 кл.) осуществляется деление на 2 группы.

При организации обучения МБОУ «СОШ № 4» руководствуется санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в части санитарных норм, охраны здоровья обучающихся» с изменениями, СанПИН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья », утвержденным Постановлением Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. В соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ № 4» составлено единое расписание занятий. Названия учебных предметов в расписании соответствует названию учебных предметов в учебном плане. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает недельную предельно допустимую аудиторную нагрузку.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам.	имеются

Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объёма).		100%

Расписание учебных занятий.

Показатель	Фактический показатель	
Процедура утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.	Утверждено директором школы	
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.	да	
Расписание занятий предусматривает:	• на I уровне обучения чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры;	да
	• на II и III уровнях обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;	да
	• Дневную и недельную работоспособность учащихся;	да
	• В 10- 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	да
	• продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	• Наименование учебных предметов и элективных учебных предметов	да
	• количество часов в расписании занятий и учебном плане	да
	• соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных	да

В 1 – 4-ых классах по запросу родителей (законных представителей) и для дальнейшего изучения русского языка на углублённом уровне из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час русского языка, так как именно в начальной школе формируется понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования.

Кроме этого, в 4-ых классах в предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» по запросу родителей (законных представителей) вводятся модули «Основы светской этики» и «Основы православной культуры», предназначенные для формирования у школьников интереса к окружающему миру и его устройству.

Промежуточная аттестация учащихся 2-4-ых классов проводится согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок по 5 - балльной системе.

В 5-ых классах введён, а в 6-ых классах в целях пропедевтики продолжен предмет «Наглядная геометрия», который готовит обучающихся к углублённому изучению курса геометрия в 7-ом классе.

По результатам анкетирования родителей выпускников 4-ых классов и с учётом требований ФГОС ООО для формирования и совершенствования иноязычной коммуникативной компетенции, расширения и систематизации знаний о языке, расширения лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшего овладения общей речевой культурой в 5 - 7 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, по 2 часа отданы для изучения второго иностранного языка.

В 6 классах на основании заявлений родителей (законных представителей), анкетирования учащихся на изучение математики отводится 6 часов, из которых 1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений, для успешного освоения общеобразовательной программы и формирования прочной основы для дальнейшего изучения предмета.

На основании заявлений родителей (законных представителей), анкетирования учащихся и для углублённого изучения алгебры в 8а и 9а классах добавлено 2 часа, также в 8а и 9а добавлен 1 час геометрии; в 7а классе для углублённого изучения русского языка добавлено 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение углублённых предметов будет организовано следующим образом: учащиеся 7а и 7б, 8а и 8б, 9а и 9б классов, изучающие предметы на углублённом уровне, объединены в группы, поэтому, согласно расписанию, эти уроки они посещают одновременно у разных учителей.

В 6-х классах проведено анкетирование, родительские собрания и выявлен запрос родителей на расширенное изучение химии, поэтому в 7а,б классах вводится курс «Старт в химию» с целью подготовки учащихся к изучению предмета «Химия» и развития познавательного интереса к нему.

С целью качественной подготовки к итоговой аттестации учащихся по математике в 9-ых классах (базовый уровень) добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

С 7-го по 9-ый класс предмет математика делится на предметы алгебра и геометрия, а с 10 класса – на предметы алгебра и начала математического анализа и геометрия.

В 8-х классах для формирования пространственного мышления и подготовки к поступлению в вузы политехнической направленности, из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделен 1 час на изучение предмета «Черчение и

графика» как самостоятельного курса.

Промежуточная аттестация учащихся 10-х классов проводится согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; для обучающихся 9-ых классов проводится государственная итоговая аттестация в формате ОГЭ в сроки, установленные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Учебный план для 10-ого класса составлен в соответствии с ФГОС СОО. Он предусматривает групповое обучение учащихся на универсальном профиле и с углублённым изучением отдельных предметов: алгебры и начала математического анализа, геометрии и русского языка. В обязательной части будет изучаться такой предмет, как астрономия. Из дополнительных учебных предметов добавлен 1 час на практикум по географии с целью формирования географического мышления как определенного способа решения задач типа «человек-природа-общество» в их территориальном или пространственном аспекте и 1 час мировой художественной культуры с целью приобретения теоретических знаний; ознакомления с художественной культурой народов различных стран мира, различных эпох, расширения кругозора школьников в области истории искусств, приобретения новой информации.

При распределении часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 11 - ом классе, занимающемся по ФКГОС, учтены запросы учащихся, которые изъявили желание получить дополнительные знания по отдельным предметам для более успешной сдачи итоговой аттестации. Учебный план составлен на основе Базисного учебного плана 2004 г. (с изменениями).

Элективные учебные предметы, введённые в учебный план, направлены на развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных дисциплин и получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ.

Для обеспечения качественного обучения и сдачи ЕГЭ в 11 классе предмет русский язык будет изучаться на профильном уровне (3 часа в неделю) и базовом уровне (1 час в неделю) для учащихся на универсальном профиле. Для них добавлен 1 час на «Комплексный анализ текста» из компонента образовательного учреждения.

В 11-ом классе курс обществознания будет изучаться на профильном уровне. Для успешной сдачи государственной итоговой аттестации для этой группы добавлен 1 час элективного курса «Как написать эссе по обществознанию» из компонента образовательного учреждения.

Так же из компонента образовательного учреждения добавлено по 1 часу на изучение алгебры и математического анализа, геометрии, химии и биологии для отработки практических знаний и умений и применения их на практике, что поможет более качественно подготовить учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору. По результатам анкетирования выпускников 10-ого класса, учащиеся, которые получают образование в универсальном профиле, будут сдавать в качестве выпускного экзамена в 11-ом классе физику, поэтому добавлен 1 час на курс «Решение трудных задач по физике».

Для снятия барьеров и стрессовых ситуаций во время итоговой аттестации в 11-ых классах введён элективный курс «Азбука самореализации в современном мире»

Промежуточная аттестация учащихся 10-х классов проводится согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; для обучающихся 11-ых классов проводится государственная итоговая аттестация в формате ЕГЭ в сроки, установленные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся.

В целях сохранения здоровья и профилактики заболеваемости создаются наиболее комфортные образовательные условия: действуют малый и большой спортивные залы; оборудована спортивная площадка для игры в волейбол и занятиями легкой атлетикой, приобретено лыжное снаряжение, обновляется школьная мебель в соответствии с требованиями.

Имеется медицинский кабинет, ведётся медицинское обслуживание.

Педагоги ОУ в своей работе используют элементы здоровьесберегающих технологий. Систематически проводится влажная уборка и проветривание помещений. В 2018 году проведена плановая вакцинация детей; прививки от клещевого энцефалита; мероприятия в рамках Европейской недели иммунизации; профилактическое флюорографическое обследование учащихся

Группы здоровья учащихся.

II	78,2%	70,9%	66,6%
III	17%	20%	24%
IV	3%	5%	5%

Из приведенной таблицы можно видеть, что основная масса учащихся школы – это дети со второй группой здоровья, поэтому необходим мониторинг здоровья учащихся, проведение ежегодной диспансеризации. В 2018 году были практически здоровы 34% учащихся, имели отклонения 66%, хронические заболевания - 11%, из них 7 учащихся имеют инвалидность. Основываясь на медицинских показаниях, учащимся предоставляется выбор направленности образования (профиль, класс с углубленным изучением отдельных предметов, обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам и формы обучения: очная, обучение на дому (по медицинским показаниям)).

В соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» школа включена в сеть базовых общеобразовательных учреждений, обеспечивающих инклюзивное обучение. В рамках реализации данной программы ОУ оснащено современным специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием. ОУ получило темную сенсорную комнату, позволяющую восстановить психоэмоциональное состояние ребенка и расслабить его нервную систему. Комната оборудована световыми и декоративными панелями, интерактивными развивающими модулями, мягким массажным оборудованием, устройствами ароматерапии, дидактическими игровыми материалами. Данное оборудование восстанавливает внутренне равновесие, снимает негативные эмоции, формирует навыки самообладания, снимает страх и агрессию. В 2018 году в рамках реализации ФГОС ОВЗ и согласно рекомендациям ТППК в ОО реализуются АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1., 7.2.), АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2.), АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1). Администрация ОУ и педагоги принимают активное участие во всех мероприятиях республиканского и муниципального уровня по вопросам инклюзивного образования. Администрация ОУ и педагоги принимают активное участие во всех мероприятиях республиканского и муниципального уровня по вопросам инклюзивного образования. Так в феврале и апреле 2018 г. на базе школы были организованы 2 семинара для слушателей КПК ХакиРОиПК по темам «Особенности организации образовательного процесса для учащихся с ОВЗ», «Школа – территория для всех. Технология сопровождения ребенка с ОВЗ в образовательном пространстве». В семинарах приняли участие 8 педагогов ОО, которые представили опыт своей работы в

форме открытых коррекционно-развивающих занятий, докладов с презентациями (Елисеенко И. И., Кривошеева В. А., Петрашук Т. Ю., Букина В. И., Павлюченко Л. К., Ломонос И.Л., Мясникова Е.В., Садакова К. Н.)

100% педагогов начальной школы и 43% педагога основной школы прошли курсовую подготовку по организации обучения детей с ОВЗ в Московском государственном гуманитарном университете имени М.А.Шолохова, Московском городском психолого-педагогическом университете, Хакасском республиканском институте развития образования и повышения квалификации.

Таким образом, данный показатель реализован полностью.

Оценка качества кадрового состава

В 2018 учебном году образовательное учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию 100%.

В 2018 году в образовательном процессе было задействовано 40 педагогических работников. Состав сотрудников характеризуется следующими качественными показателями:

Образование: 37 человек – 92% с высшим педагогическим образованием, 3 человека – 8% имеют средне-специальное педагогическое образование.

Педагогический стаж: 25 человек (62%) с педагогическим стажем более 20 лет, 8 человек (20%) - от 10-ти до 20-ти лет, 5 человек (8%) - от 5-ти до 10-ти лет, 2 молодых специалиста.

Квалификационные характеристики: высшая квалификационная категория у 4 человек (10%), первая квалификационная категория у 25 человек (62%), 5 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности, 2 молодых специалиста.

Звания и награды:

«Заслуженный учитель Республики Хакасия»	1	3%
«Почетный работник общего образования Российской Федерации»	4	11%
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	5	9%
Почетная грамота Министерства образования и науки РХ	12	29%
Почетная грамота Правительства Республики Хакасия	1	3%

Выше приведённые данные показывают, что 92% педагогического состава имеют высшее педагогическое образование, педагогический стаж и 70% - квалификационные категории, позволяющие выполнять свои обязанности максимально эффективно и качественно, опираясь на теоретическую подготовку и практический опыт, учитывая нормативные требования, традиции и ценности МБОУ «СОШ №4».

100% членов администрации школы прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

100% учителей школы, 100% работников административного аппарата прошли курсы по реализации ФГОС.

В 2018 году осуществлялась реализация **инновационных направлений** деятельности МБОУ «СОШ №4»:

- реализация ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- реализация проектов программы развития «Школа успешности – школа управления

качеством образования и воспитания», «Новые горизонты в управлении качеством образования при реализации ФГОС »;

- реализация ФГОС ОВЗ.

ОУ является участником международного проекта «Немецкий как второй иностранный».

В целях повышения профессиональной педагоги школы в 2018 году приняли участие в различных семинарах и конкурсах данного направления: Нецадимова Л.Е. – победитель Всероссийского творческого конкурса «Солнечный свет» с методической разработкой «Развитие интеллектуальных способностей младших школьников в рамках реализации ФГОС», Полякова М. А. приняла участие в семинаре Международного портала «Солнечный свет» с докладом «Дифференцированный подход к учащимся на уроках истории», Толстых О. А. приняла участие в онлайн-конференции Московского международного салона образования – 2018 с докладом «Вовлечение школьника в интеллектуальное прочтение литературы. Чтение для жизни», Петрашук Т. Ю. удостоена Диплома 3 степени Всероссийского конкурса «Мой педагогический опыт» с презентацией «Повышение мотивации учебной деятельности школьников по химии», Толстых О. А. – победитель Всероссийского дистанционного конкурса для педагогов в номинации «Опыт работы» «Основные приемы индивидуальной работы с учащимися» Учитель русского языка и литературы Букина В. И. прошла курсы повышения квалификации при Столичном педагогическом университете по теме «Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС».

Обеспечение участия в инновационной работе, в предметных неделях и других формах методической работы большого количества сотрудников образовательного учреждения на протяжении учебного года является важнейшей составляющей успешной работы методических объединений и педагогических работников, обеспечение методического сопровождения реализации ФГОС.

. С целью изучения и распространения опыта работы педагогов, реализующих ФГОС, учитель начальных классов Харлова Ж. А., учителя физической культуры Ветрова Г. В., Вовк О. В. и воспитатель дошкольных групп «Ромашка» Инус Э. Э. приняли участие в **муниципальном конкурсе «Скоро в школу» (3 место)**, Лебедева Н. С., учитель начальных классов представила опыт своей работы на **региональном конкурсе профессионального мастерства для молодых педагогов «Мой первый педагогический опыт»**, Зайцева Г. М., учитель начальных классов и ОРКСЭ, приняла участие в **муниципальном конкурсе «Идеи. Творчество. Мастерство.» (3 место)**, а также стала дипломантом **регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»**, 3 педагога школы обобщили опыт работы в рамках **муниципальной августовской конференции работников образования**: учитель начальных классов Харлова Ж. А.- по теме «Внеурочная деятельность как инструмент поддержки детей с ОВЗ», учитель физики Беликова Е. А. предложила коллегам «Использование приёмов педагогической техники на уроках физики для повышения привлекательности предмета», учитель немецкого языка Елисеенко И. И. дала мастер-класс по теме «Современная информационная среда как средство и условие обучения немецкому языку». Учитель химии Петрашук Т. Ю. дала **авторский семинар** для педагогов города, обобщив опыт работы по теме «Пути повышения мотивации учения на уроках химии». Команда педагогов школы – **победитель городской интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»** среди педагогов ОО города Абакана.

81% педагогов имеют свои странички в сети Интернет на порталах «Инфоурок» и «Мультиурок», где активно размещают собственные методические материалы и разработки.

Таким образом, данный показатель реализован полностью.

Оценка материально-технической базы.

Общая площадь здания – 9298,1 кв.м. Образовательная деятельность ведется на площади 4216 кв.м. Имеющиеся площади позволяют осуществлять образовательную деятельность в одну смену.

Для организации образовательного процесса в школе имеются:

- учебных кабинетов – 32;
- компьютерных классов – 2;
- учебных мастерских – 2;
- библиотека с медиатекой;
- актовый зал 228,5 (кв.м.)
- 2 спортзала, общая площадь – 566,2 (кв.м.);
- столовая (на 150 посадочных мест);
- медицинский кабинет и процедурная, оснащенные всем необходимым для оказания первой помощи обучающимся и сотрудникам.

В школе имеются административные и технические помещения. На первом этаже расположен гардероб для учащихся всех уровней обучения.

На каждом этаже установлены санузлы для мальчиков и девочек, имеются помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря.

Столовая группа состоит из варочного цеха, моечной, обеденного зала, гардероба и санузла. За каждым классом закреплены определенные столы, а за учащимися класса – индивидуальные места за столами.

Финансово-экономическая деятельность

В 2018 году бюджетное финансирование (Бюджет Республики Хакасия, Бюджет города Абакана) поступало для реализации муниципального задания на оказание муниципальных услуг.

За счет средств бюджета Республики Хакасия приобретено:

- учебники на сумму 703998,20 руб.;
- мебель ученическая на сумму – 81810,00 руб.;
- аттестаты и медали «За особые успехи в учении» - 13020,76 руб.
- услуги связи и интернет – 70000,00 руб.

С целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья учащихся и сотрудников за счет средств бюджета города Абакана производились следующие виды работ:

- дератизация, дезинсекция помещений – 19800,00 руб.
- техническое обслуживание пожарной сигнализации- 48384,20 руб.
- техническое обслуживание охранной и тревожной сигнализации – 6999,00 руб.
- физическая охрана - 206550,00 руб.
- вывоз твердых коммунальных отходов – 121661,10 руб.
- оплата коммунальных услуг – 3358000,00 руб.

В летний период 2018 года осуществлен ремонт помещений ОУ:

- ремонт системы отопления на сумму 368456,00 руб.;
- капитальный ремонт асфальтового покрытия во дворе на сумму 856778,22 руб.

Кроме того, за счет средств бюджета города Абакана был осуществлен комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня пожарной безопасности ОУ:

- капитальный ремонт автоматической установки пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией в сумме 1257335,33 руб.;
- поверка и заправка огнетушителей – 5000,00 руб.;
- огнезащитная обработка кровли – 125000,00 руб.;
- аварийная замена светильников – 20442,00 руб.
- установка системы оповещения служб МЧС о пожаре «Стрелец-Мониторинг»- 12000,00 руб.

Наличие технических средств обучения

Оснащение учебных кабинетов техническими средствами обучения, оборудованием, наглядными пособиями соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса. Технические средства обучения:

- Компьютеры – 56;
- Ноутбуки– 36
- Принтеры и МФУ – 12
- Телевизоры– 2
- Мультимедийные проекторы - 9
- Интерактивные доски – 5
- Документ-камеры – 1

Всего в МБОУ «СОШ № №4» 87 ПК и ноутбуков, в составе локальной сети 84 компьютера и ноутбука, подключенных к сети Интернет - 84, . Вся необходимая информация о деятельности образовательного учреждения размещена на официальном сайте (школа4.абакан.рф).

В рамках реализации проекта «Навстречу новым горизонтам» (грант Президента РФ) было приобретено оборудование для занятий туризмом, беговые лыжи, мячи.

Данный показатель реализован полностью.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является структурным подразделением школы, участвующим в образовательной деятельности в целях обеспечения права участников образовательной деятельности на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет 22580 экземпляров. Объём фонда учебной литературы составляет 10297 экземпляров, учебно-методической –2762 экземпляров, художественной литературы - 9520 экземпляров, медиаресурсы – 18 экземпляров.

Систематичность и качество комплектования основного фонда библиотеки, комплектование учебного фонда производится в соответствии с федеральным перечнем учебников, что позволяет создать необходимые условия для деятельности библиотеки.

Реальная обеспеченность на одного обучаемого основной учебной и учебно-методической литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ составляет 100%. Обеспеченность учебниками -100%.

Библиотека школы обеспечена современной информационной базой - 3 компьютера, с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, медиатека.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ№4», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	635
1.2	Численность учащихся по общеобразовательной программе начального общего образования	316
1.3	Численность учащихся по общеобразовательной программе основного общего образования	265
1.4	Численность учащихся по общеобразовательной программе среднего общего образования	54
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	222/чел./40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по алгебре	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45,3- Профиль 3-База
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	База-0 Профиль-1
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	487/76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров, олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	217/53%
1.19.1	Регионального уровня	18/8%
1.19.2	Федерального уровня	171/78%
1.19.3	Международного уровня	28/12%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	96/15%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование, в рамках профильного обучения. в общей численности учащихся	15/2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 чел/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 чел/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих образование педагогической направленности (профиля), в общей численности среднее профессиональное педагогических работников	3 чел/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	26 чел/65%
1.29.1	высшая	4 чел./11%
1.29.2	первая	22 чел./59%
1.29.3	СЗД	5 чел/7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел./7%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 чел./40 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 чел./920%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 чел./100%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	23 единицы

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	609 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	6,8 кв.м

Директор школы:



Handwritten signature of L.G. Shirokova

Широкова Л.Г.