

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»

Отчет о результатах самообследования дошкольных групп «Ромашка»
за 2015 – 2016 учебный год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	65
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	65
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	65
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 (67%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 (29%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1(14%)
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1(14%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 (43%)
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3(43%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1(14%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	1(14%)

	хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6/65
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала (совмещенный с музыкальным)	нет
2.4	Наличие музыкального зала(совмещенный с физкультурным)	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Дошкольные группы «Ромашка» были открыты при МБОУ «СОШ № 4» 19 ноября 2013 года. Образовательную организацию посещают 65 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Количество групп – 3 (две старшего возраста, одна - смешанная: подготовительный к школе возраст и дети 3-4 лет). Количество детей в группах: 1 старшая – 23 воспитанника, 2 старшая – 24 воспитанников, подготовительная к школе - 12 человек, ребята младшего возраста - 6 человек. Дошкольные группы укомплектованы детьми на 100% в соответствии с нормативами наполняемости. Режим работы учреждения – пятидневная рабочая неделя, которая имеет два выходных дня: субботу и воскресенье.

Оценка образовательной деятельности дошкольных групп.

Образовательная деятельность «Дошкольных групп – Ромашка» направлена на сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных,

нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.

Основное направление работы учреждения

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком периода дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями

Цель

Создание социальной ситуации развития посредством реализации комплексного подхода к развитию ребенка; создание максимально благоприятных условий для охраны и укрепления здоровья, физического, интеллектуального, нравственного и эстетического развития личности; обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными стандартами дошкольного образования. Обеспечить условия для повышения профессионального роста педагогов через повышение квалификации и участие в конкурсах и семинарах различного уровня.

Воспитательно-образовательный процесс

Образовательная программа дошкольных групп – «Ромашка» разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы. Дополнительной парциальной программой взята программа «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей на основании годового календарного учебного графика, годового календарного графика непосредственно-образовательной деятельности на период с 01 сентября 2015 года по 31 августа 2016 года, плана работы на летний оздоровительный период с 01 июня 2016 по 31 августа 2016 года, учебного плана составленного на 2015-2016 учебный год в соответствии с содержанием общеобразовательной программы МБОУ «СОШ №4» Дошкольные группы «Ромашка», и регламентируется режимом организации деятельности детей в ОО.

В течение 2015-2016 учебного года в дошкольных группах «Ромашка» осуществлялось введение и реализация ФГОС ДО через образовательную и рабочие программы образовательной организации, организованную образовательную и совместную деятельность педагогов с детьми, работу с родителями, индивидуальную работу с воспитанниками и другие виды и формы работы с детьми и сотрудниками ДОУ.

Результатами работы считаем:

- наличие в коллективе творческой группы по введению ФГОС ДО;
- создание систематической методической работы , обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ДО;
- приведение локальных и нормативных актов к критериям, соответствующим ФГОС ДО;
- скорректирован и отредактирован план работы ОО по повышению уровня квалификации педагогического состава;
- созданы условия для участия воспитателей в учебно-методических мероприятиях, направленных на повышение уровня их квалификации и компетенций в вопросах обеспечения введения ФГОС ДО.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом образовательной деятельности, который составлен согласно требованиям нормативных документов, с учетом недельной нагрузки и ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

Годовой план работы ОО составлен в соответствии со спецификой дошкольных групп, с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Составлен и отработан план работы по преемственности дошкольных групп и школы. Проведен педагогический совет на тему «Преемственность детского сада и школы, как основополагающий фактор успешной адаптации дошкольников к учению»; для родителей – общие родительские собрания, дни открытых дверей, консультирование по вопросам преемственности. С воспитанниками детского сада организованы экскурсии по школе, посещение уроков в первом классе, совместные спортивные мероприятия с первоклассниками; экскурсии в школьную библиотеку.

Физкультурно-оздоровительная работа ОО:

Одной из основных годовых задач является работа по сохранению и укреплению здоровья детей, посещающих ДОУ. Для ее решения воспитатели и инструктор по физической культуре в совместную работу включают различные формы и методы по физкультурно-оздоровительной деятельности, активно используют на практике элементы здоровьесберегающих технологий, систематически проводят профилактические мероприятия по предупреждению плоскостопия, заболевания респираторными и кишечными инфекциями, закаливающие процедуры, ароматерапию, витаминизацию и др. Работа по укреплению здоровья, физкультурная деятельность и профилактические мероприятия отражены в плане работы как воспитателей детского сада, так и в индивидуальном плане работы инструктора по физической культуре.

Уровень физического развития воспитанников дошкольных групп «Ромашка»

Группы	Начало года %			Конец года %		
	в.у.	с.у.	н.у.	в.у.	с.у.	н.у.
Старшая группа «А»	33%	45%	22%	70%	24%	6%

(23 чел.)						
Старшая группа «Б» (25 чел.)	36%	50%	14%	78%	20%	2%
Подготовительная группа к школе (18 чел.)	40%	50%	10%	85%	15%	0%

Опираясь на данные сводной таблиц, можно увидеть положительную динамику уровня физического развития воспитанников ОО. В течение всего учебного года ребята активно занимались физкультурой, охотно участвовали во всех видах деятельности на занятиях и в свободной время закрепляли пройденный материал.

Результаты образовательной деятельности в ОО.

Дошкольные группы «Ромашка» работают по образовательной программе, основанной на программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы. Введение Федерального государственного стандарта в дошкольное образование определило пять направлений развития и образования (образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое развитие), на которых основывается содержание дошкольного образования, для обеспечения развития личности ребенка, его мотивации и способностей в различных видах деятельности.

Динамика развития дошкольников по всем пяти направлениям просматривается в промежуточных и итоговых результатах мониторинга педагогического процесса, который проводится на основе педагогической диагностики, наблюдений, профилактической и коррекционной работы.

<i>Показатели результативности образовательного процесса</i>	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
Развитие интегративных качеств	51%	38,2%	10,8%
Психологическая готовность к обучению в школе	75%	25%	-
Социально- личностное развитие воспитанников	68%	25%	7%
Усвоение программы воспитанниками	85%	13%	2%

Результаты мониторингового обследования уровня развития воспитанников показали положительную динамику развития интегративных качеств дошкольников и успешное социально-личностное развитие детей. Наряду с этим, результатом качественной реализации воспитательно-образовательного процесса явилась достойная подготовка старших дошкольников к обучению в школе.

Проведение непосредственно-образовательной деятельности в игровой форме помогает успешно реализовать годовые задачи, т.к. с повышением мотивации детей в процессе организованной образовательной деятельности успешно происходит активизация мыслительных процессов и повышение активности дошкольников.

Проведение тематических мероприятий различного уровня помогало на протяжении учебного года активному сплочению детских коллективов, разнообразию и обогащению детского опыта.

Взаимодействие с родителями воспитанников

В ОО налажена и систематизирована работа по взаимодействию с семьей. Доброжелательные отношения между педагогами ДОО и родителями воспитанников строятся на принципе сотрудничества и взаимоподдержки. Несмотря на «молодой возраст» организации, между родителями и педагогами царят доброжелательные отношения, поддерживаются традиции, не так давно возникшие в коллективе, воплощаются в жизнь творческие идеи. Наряду с вышеизложенными направлениями работы решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей воспитанников детского сада;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных действий в отношении ребенка.

Использование разнообразных форм работы помогает продуктивно решать основные задачи в работе с родителями воспитанников ОО:

- групповые и общие родительские собрания;
- индивидуальные и коллективные консультации и беседы;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование, наглядная стендовая информация;
- выставки, коллажи, ярмарки;
- тренинги, семинары, мастер-классы и др.

Образовательный и квалификационный уровень педагогического состава.

Педагогический коллектив дошкольных групп «Ромашка» состоит из 6 воспитателей, инструктора по физической культуре (внутренний совместитель), музыкального руководителя (внешний совместитель), логопед (внешний совместитель), психолог (внешний совместитель). Высшее образование имеют 4 педагога, средне-специальное образование – 2 педагога. Молодых специалистов - 1 человек.

В течение года педагоги посещали ГМО, семинары, конференции муниципального и республиканского значения по направлениям педагогической деятельности в рамках профессиональных интересов. Определены темы по самообразованию, воспитатели ведут сводные карты, составлен план работы с педагогами, отражающий посещение квалификационных курсов и даты аттестации педагогических работников ОО.

Материально-техническое обеспечение ДОО.

В дошкольных группах создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Крыло, в котором расположены дошкольные группы, светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В трех групповых комнатах имеется все необходимое оборудование: мебель, игрушки, интерактивные доски, ноутбуки, музыкальные центры, развивающие, дидактические, сюжетно-ролевые, театральные игры.

В дошкольных группах имеется совмещенный музыкально-физкультурный зал, оснащенный всем необходимым оборудованием.

Все группы оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В помещениях дошкольных групп не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В детском саду имеется фотокамера, которая используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе.

Организованная в дошкольных группах предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Участие в конкурсах, достижения.

Название конкурса	Уровень	Координатор	Участник	Результат
Международный конкурс «Творчество без границ»	Международный	Чудайкина Юлия Евгеньевна (воспитатель)	1. Дарбеньян Лусине, 5 лет	Диплом 3 степени
			Чудайкина Юлия Евгеньевна (воспитатель)	Диплом за подготовку победителя
Всероссийский творческий конкурс: «Рассударики»	Федеральный	Чудайкина Юлия Евгеньевна (воспитатель)	1. Усова Елизавета, 5 лет	Диплом
Всероссийский творческий конкурс для детей дошкольного и младшего возраста «В родном краю, в краю чудесном»	Федеральный	Боргоякова Екатерина Михайловна (воспитатель)	1. Кирбижекова Настя, 5 лет	Диплом 3 степени
			2. Трейзе Тимофей, 5 лет	Диплом 3 степени
			3. Миних Лена, 5 лет	Диплом 3 степени
		Бичёва Марина Николаевна (воспитатель)	1. Сандакова Валерия, 5 лет	Диплом 3 степени
		Вадимирова Лидия Владимировна (воспитатель)	1. Владимир Павел, 4 года.	Диплом 3 степени
			2. Федюшкин Руслан, 4 года	Диплом 3 степени
		Гончарова Наталья Викторовна (родитель)	1. Гончаров Рома, 6 лет	Диплом 3 степени
		Эйснер Лариса Владимировна (родитель)	1. Эйснер Артём, 5 лет	Диплом 3 степени
«Волшебная кисточка»	Муниципальный	Вадимирова Лидия Владимировна (воспитатель)	1. Филатов Герман, 5 лет	Грамота 2 место
			2. Лопухова Полина, 5 лет	Сертификаты участника
			3. Цибина Ульяна, 4 года	Сертификаты участника
			4. Владимир Павел, 4 года.	Сертификаты участника

«Волшебная кисточка»	Муниципальный	Боргоякова Екатерина Михайловна (воспитатель)	1.Трейзе Тимофей, 5 лет 2.Канзычакова Юля, 5 лет.	Сертификаты участника
		Бастаева Кристина Андреевна (воспитатель)	1.Султреков Рома, 6 лет	Сертификаты участника
		Инус Эльвира Эрнестовна (воспитатель)	1.Сагалакова Таня, 6 лет	Сертификаты участника
		Орешкова Ксения Ивановна (воспитатель)	1.Усова Елизавета, 5 лет	Сертификаты участника
«Литературный конкурс чтецов»	Муниципальный	Боргоякова Екатерина Михайловна (воспитатель)	1.Эйснер Артём, 5 лет	Сертификаты участника
		Инус Эльвира Эрнестовна (воспитатель)	1.Заплавнова Светлана, 3 года	Сертификаты участника
		Чудайкина Юлия Евгеньевна (воспитатель)	1.Усова Лиза, 6 лет	Сертификаты участника
Туристический слет педагогических коллективов города Абакана	Муниципальный		Команда педагогов «Ромашка»	участие
Спартакиада работников образования	Муниципальный		Команда педагогов «Ромашка» и МБОУ «СОШ№4»	Участие
Конкурс международного детского конкурса поделок «Весеннее настроение»	Международный		Вадимирова Лидия Владимировна (воспитатель)	Сертификат куратора
Опубликовала методическую разработку на международном образовательном портале Мам	Международный		Вадимирова Лидия Владимировна (воспитатель)	Свидетельство о публикации
Приняла участие в Республиканских педагогических чтениях педагогов дошкольного образования	Муниципальный		Вадимирова Лидия Владимировна (воспитатель)	Сертификат
Приняла участие в межрегиональном дистанционном семинаре «Организация познавательно - исследовательской деятельности детей дошкольного возраста на основе ФГОС»			Чудайкина Юлия Евгеньевна (воспитатель)	Сертификат
Участие в городском семинаре «Воспитание Педагогика осознания. Реализация ФГОС»	Муниципальный		1.Чудайкина Юлия Евгеньевна (воспитатель), 2.Инус Эльвира Эрнестовна (воспитатель)	Сертификаты
Занятие профессиональным самообразованием посредством изучения учебно-методических материалов, размещённых на портале			Чудайкина Юлия Евгеньевна (воспитатель),	Сертификаты

Образовательного центра				
Активно используются современные информационные образовательные ресурсы, интернет-технологии в профессиональной деятельности и владеет ИКТ-компетентностями			Чудайкина Юлия Евгеньевна (воспитатель)	Сертификат по ИКТ-компетентности
Всероссийское издание образовательное «Вестник педагога» Конспект «Приключения в цветочном городе»	Федеральный		Чудайкина Юлия Евгеньевна (воспитатель)	Свидетельство о публикации.
Участие во Всероссийском конкурсе: 1.«На знание ФГОС к системе дошкольного образования», 2. «Основополагающие критерии обучения и воспитания детей в ДОО»	Федеральный		Чудайкина Юлия Евгеньевна (воспитатель)	Дипломы
Участие во Всероссийском конкурсе «Изумрудный город». Номинация Творческие работы и учебно - методические разработки педагогов»	Федеральный		Чудайкина Юлия Евгеньевна (воспитатель)	Диплом Победитель(3 место)