

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»

Отчет о результатах самообследования дошкольных групп «Ромашка»
за 2014 – 2015 учебный год на 1 августа 2015 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	65
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	65
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	65
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 (57%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 (43%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 (43%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 (57%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	7 (100%)
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 (57%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7/65
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала (совмещенный с музыкальным)	да
2.4	Наличие музыкального зала(совмещенный с физкультурным)	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Торжественное открытие дошкольных групп «Ромашка» состоялось 19 ноября 2013 года. Дошкольные группы посещают 65 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Количество групп – 3 (две вторых младших, одна старшая). Количественный состав групп: 2 младшая «А» - 21 человека, 2 младшая «Б» - 22 человек, старшая – 22 человек. Дошкольные группы укомплектованы детьми на 100%, в соответствии с нормативами наполняемости. Режим работы дошкольных групп: 5- дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

Нормативно-правовое обеспечение управления дошкольных групп.

Управление дошкольными группами осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», а так же следующими документами:

- Договор между МБОУ «СОШ №4» и родителями;
- Трудовой договор между администрацией и работниками;
- Коллективный договор;
- Штатное расписание;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей;
- Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

Управление дошкольными группами осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется директором МБОУ «СОШ №4». Формами самоуправления являются Общее собрание, Совет учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет.

Цель работы педагогического коллектива в 2014-2015 уч.г. : Обеспечение всестороннего (физического, социально-личностного, познавательного-речевого, художественно-эстетического) развития детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд.

Основные задачи образовательного процесса:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Педагогический коллектив дошкольных групп это 6 воспитателей, инструктор по физкультуре музыкальный руководитель, логопед и педагог психолог (внутренний совместитель), Высшее образование имеют 4 педагога, средне-специальное – 3 педагога. Молодых специалистов – 2 человека. Квалификационные курсы и аттестацию педагоги не проходили. Педагоги не имеют квалификационной категории.

Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольных группах создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Крыло, в котором расположены дошкольные группы, светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В трех групповых комнатах имеется все необходимое оборудование: мебель, игрушки, интерактивные доски, ноутбуки, музыкальные центры, развивающие, дидактические, сюжетно-ролевые, театральные игры.

В дошкольных группах имеется совмещенный музыкально-физкультурный зал, оснащенный всем необходимым оборудованием.

Все группы оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В помещениях дошкольных групп не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В детском саду имеется фотокамера, которая используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе.

Организованная в дошкольных группах предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Воспитательно-образовательный процесс

Образовательная программа дошкольных групп «Ромашка» разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, парциальной программы «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.

Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17 октября 2013 утверждены ФГОС ДО, которые вступили в действие с 1 января 2014 года. Это предполагает введение некоего образовательного стандарта к структуре образовательной программы, условиям её реализации и результатам освоения Программы.

С этой целью в течение учебного года проведен ряд мероприятий, которые реализуются в соответствии со сроками, указанными в плане действий по обеспечению введения ФГОС ДО в дошкольных группах «Ромашка». На сегодняшний день:

- создана рабочая группа по введению ФГОС ДО;
- ведётся работа по созданию системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ДО;
- осуществляется приведение локальных актов в соответствии с ФГОС ДО;
- корректируется план повышения квалификации педагогов дошкольных групп;
- созданы условия для участия воспитателей в учебно-методических мероприятиях, направленных на повышения уровня их квалификации и компетенций в вопросах обеспечения введения ФГОС ДО.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой дошкольных групп, с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив дошкольных групп строится на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Результаты образовательной деятельности

Первоочередная задача, стоящая перед педагогами дошкольных групп – это сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Для решения указанной задачи педагоги использовали разнообразные формы: утренняя гимнастика, физкультурные занятия (одно обязательное на свежем воздухе), физминутки, гимнастика после сна, подвижные и спортивные игры, спортивные досуги и праздники. Результаты диагностики физического развития детей представлены в таблице:

Уровень физического развития воспитанников

Группы	начало года (%)			конец года(%)		
	в.у.	с.у.	н.у.	в.у.	с.у.	н.у.
2младшая «А» (21 чел)	11	59	30	40	55	5
2 младшая «Б»(22 чел)	22	54	24	54	43	3
старшая (22 чел)	50	42	8	75	25	

Из таблицы видно, что во всех возрастных группах наблюдается положительная динамика уровня физического развития дошкольников.

Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы за 2014-2015 уч.г.

	2 мл. «А»			2 мл. «Б»			старшая			Итог		
	В.у.	С.у.	Н.у.	В.у.	С.у.	Н.у.	В.у.	С.у.	Н.у.	В.у.	С.у.	Н.у.
Здоровье	36	58	6	85	15	5	66	34		64	35	1
Физкультура	50	37	13	60	35	5	42	58		51	43	6
Социализация	42	51	7	50	50		36	52	12	43	51	6
Труд	30	70		40	60		42	58		38	62	
Безопасность	35	65		72	28		54	46		53	47	
Познание	58	37	5	50	50		65	35		57	41	2
Коммуникация	42	44	14	40	55	5	72	22	6	51	40	9
Чтение	8	44		65	35		72	28		47	36	7
Художественное творчество	40	50	10	40	60			93	7	25	67	8
Музыка	58	42		60	40		89	11		52	48	
Итог										49	48	3

Вывод: освоение воспитанниками образовательной программы за 2014 – 2015 уч.год составило 95%. Высокий уровень освоения программы демонстрируют 49% воспитанников, средний уровень – 48%, не освоили программу 3% воспитанников.

Участие в конкурсах, достижения

Название конкурса	Уровень	Участник	Результат
Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века», Москва	Международный	Эйснер Артем, 4 года	Сертификаты участника
		Владимиров Паша, Дарбинян Лусине, Балыбина Вика – 4 года	
Международная акция «Гирлянда дружбы»	Международный	Дети с родителями	Участие - призовые места не предполагаются по условиям акции
Международный фестиваль детского творчества «Апельсин»	Международный	Голикова Даша, 5 лет	диплом
Всероссийская конкурс-игры по окружающему миру для детей старшего дошкольного возраста «Всезнайка» - организаторы - ООО «Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» при методической поддержке кафедры психологии и педагогики дошкольного образования ФГБОУ ВПО «Восточно – Сибирская государственная академия образования»	Федеральный	1. Алексеева Алина, 6 лет	Диплом 2 степени (2 место)
		2. Крылосов Богдан, 6 лет	Диплом 2 степени (2 место)
X городской Фестиваль работающей молодежи «Молодость +»	Муниципальный	Бердяева Ирина Анатольевна, воспитатель., Бастаева Кристина Андреевна, воспитатель., Торокова Кристина Григорьевна, мл. воспитатель	Благодарственное письмо
«Литературный конкурс чтецов»	Муниципальный	Евдокимов Святослав, 6 лет Торгашина Наташа 5 лет	Благодарственное письмо
Туристический слет педагогических коллективов города Абакана	Муниципальный	Команда педагогов «Ромашка»	5 место в турнирной таблице
Муниципальный смотр-конкурс «Парад утренних гимнастик».	Муниципальный	Дети старшей группы	Сертификат

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности дошкольных групп за 2014-2015 уч.г. год выявил успешные показатели в деятельности.

В дальнейшем коллектив детского сада планирует развивать систему взаимодействия педагогов ДОУ и семьи в воспитании и развитии детей. Продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства воспитателей и специалистов ДОУ путем прохождения курсов повышения квалификации, системы самообразования и проектной деятельности.

Воспитанники демонстрируют высокий уровень освоения образовательной программы

В дошкольных группах сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Задачи:

Педагогическому коллективу пройти квалификационные курсы для повышения квалификации педагогов.

Продолжать повышать уровень компетенции в вопросах обеспечения введения ФГОС ДО.