

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено
на заседании Совета учреждения
Протокол от 14.04.2019г.№3

Утверждено
приказом директора ОУ
от 15.04.2019 №31

**Отчёт о результатах
самообследования МБОУ
«СОШ № 4» дошкольные группы
«Ромашка»
на 31 декабря 2018г.**



г.Абакан

Введение

Аналитический отчет по результатам самообследования Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» дошкольные группы «Ромашка» города Абакана (далее – МБОУ «СОШ № 4» д/г «Ромашка» за 2018 уч.год.

Самообследование дошкольной образовательной организации (далее ДОУ) включает в себя четыре этапа:

- Издание Приказа руководителя о проведении самообследования в ДОУ;
- Планирование и подготовку работ по самообследованию;
- Организация и проведение самообследования в ДОУ;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; Рассмотрение отчета органами управления ДОУ, выполняющими функции учредителя.

В процессе самообследования рабочей группой проводилась оценка:

- Образовательной деятельности;
- Системы управления ДОУ;
- Мониторинга педагогической диагностики социально-личностного развития воспитанников, с целью анализа индивидуализации и оптимизации образовательного процесса, эффективности используемых методик и технологий обучения;
- Организации учебного процесса;
- Качества кадрового обеспечения;
- Качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения;
- Качества материально-технической базы;
- Функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- Анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрированных в МИНЮСТЕ РФ 28.01.2014. рег. № 31135)

Самообследование в МБОУ «СОШ № 4» д/г «Ромашка» проводится в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МО и Н РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целью проведения самообследования является: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование МБОУ «СОШ № 4» д/г «Ромашка» проводится ежегодно. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 4» д/г «Ромашка» свидетельствует о хорошей результативности в предоставлении образовательных услуг. В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы статистические данные по МБОУ «СОШ № 4» д/г «Ромашка» за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.

Общая характеристика образовательного учреждения.

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» дошкольные группы «Ромашка», функционируют с 19 ноября 2013г.

Организационно – правовое обеспечение образовательного учреждения: Лицензия №1561 от 06 декабря 2016г.

Почтовый адрес: 655011, Р.Х. г.Абакан, ул.Гагарина ,82а.

Телефон: 8(3902)35-19-15.

Адрес электронной почты: sad_19_romashka@mail.ru

Правовая база – в своей работе дошкольные группы «Ромашка» подчиняются директору школы и руководствуется следующими законодательными и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН

2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ», от 13.05.2013г.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;

- Устав учреждения;

- Учредительные документы;

- Локальные акты.

Режим работы учреждения.

В дошкольных группах «Ромашка» определён режим дня в тёплое и холодное время года для каждой возрастной группы. Группы функционируют в режиме 5 дневной недели.

Режим работы учреждения 12 часов.

Ежедневно с 07.00 до 19.00, кроме субботы и воскресения и праздничных дней, предусмотренных законодательством РФ.

В календарном графике в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 предусмотрены - каникулярные недели 4 раза в год.

Наполняемость группы:

В дошкольных группах «Ромашка» функционирует 3 возрастные группы, в которых воспитываются 65 детей (в возрасте от 3 до 7 лет.). Количество групп – 3 (1 группа «Смешарики», средняя – 23 воспитанников, 2 подготовительная к школе, «Звёздочки» – 18 воспитанника, 3 группа, «Знайки» старшая - 24 человек).

Дошкольные группы укомплектованы детьми на 100% в соответствии с нормативами наполняемости. В учреждение принимаются дети в возрасте с 3 лет до 7 лет, проживающие в городе Абакане, на основании заявления родителей (законных представителей) и направления Городского управления образования.

Группы функционируют в режиме полного дня - 12 часов.

Образовательная деятельность дошкольных групп «Ромашка»

Образовательная деятельность в нашем учреждении ведётся в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 06 декабря 2016 г. № 1561. В соответствии с данной лицензией наше учреждение имеет право осуществлять дошкольное образование.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ № 4» д/г «Ромашка» строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

Образовательная деятельность дошкольных групп «Ромашка» направлена на сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.

Основное направление работы учреждения

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком периода дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями

Цель:

Создание социальной ситуации развития посредством реализации комплексного подхода к развитию ребенка; создание максимально благоприятных условий для охраны и укрепления здоровья, физического, интеллектуального, нравственного и эстетического развития личности; обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными стандартами дошкольного образования. Обеспечить условия для повышения профессионального роста педагогов через повышение квалификации и участие в конкурсах и семинарах различного уровня.

В 2018/19 учебном году педагогический процесс в ДОУ строился в соответствии с годовым планом и был направлен на решение следующих задач:

1. Применять здоровьесберегающие технологии с целью повышения качества образования детей дошкольного возраста.

2. Продолжать обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования в соответствии с ФГОС ДО.
3. Создание условий для оснащения предметно-пространственной среды по речевому развитию дошкольников в условиях ФГОС ДО.
4. Внедрять познавательно-исследовательскую деятельность, как направление развития личности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.
5. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников. Объединить условия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.

Все поставленные годовые задачи проводились в соответствии с циклограммой методических мероприятий на учебный год: через педсоветы, консультации, деловые игры, тематические контроли, оперативные контроли, методические выставки, открытые просмотры, семинары-практикумы.

В течение 2018-2019 учебного года педагогический состав дошкольных групп «Ромашка» принимал участие в методических мероприятиях, в рамках реализации ФГОС ДО. Были проведены:

- оперативные совещания, содержащие вопросы введения ФГОС ДО;
- педагогические советы: «Создание необходимых условий для единого образовательного пространства ДООУ по речевому развитию дошкольников», «Экологическое воспитание дошкольников в процессе познавательно - исследовательской деятельности»
- педагогические мастерские: «Подвижные игры – новое в практику», «Скоро в школу»;
- создание рабочей творческой группы по созданию инновационных проектов;
- обновление информации на сайте ДООУ по реализации ФГОС ДО;
- привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к участию в мероприятиях учреждения, района и др.

За отчётный период в педагоги дошкольных групп «Ромашка» участвовали в следующих городских методических мероприятиях: семинар-практикум «Организация деятельности центров (служб) психолого-педагогической,

диагностической помощи родителям с детьми дошкольного возраста», ГМО «Проектный метод в практике работы современного детского сада: из опыта работы МБДОУ «ЦРР-д/с «Золотая рыбка», семинар-практикум «Документация воспитателя. Алгоритм разработки рабочей программы», мастер-класс «Кольца Луллия. Технология ТРИЗ»; ОмЦ семинар-практикум «Взаимодействие специалистов при проведении воспитательно-образовательной и коррекционной работы с детьми комбинированной группы», круглый стол «Будущий первоклассник – какой он? Портрет первоклассника в системе ФГОС ДО», практическое занятие «Выявление уровня ИКТ-компетентности. Ранжирование трудностей использования ИКТ-технологии», семинар-практикум «Организация образовательного процесса в дошкольных группах»; ежегодный семейно - педагогический форум «Город. Семья. Дети».

В 2018 – 2019 учебном году коллектив дошкольных групп «Ромашка» реализовывал задачи по ОО «Речевое развитие» и ОО «Познавательное развитие», для наиболее эффективной реализации были проведены:

- общие и индивидуальные консультации для педагогов: «Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми учётом ФГОС», «Организация организованной образовательной деятельности по речевому развитию с детьми младшего дошкольного возраста с учётом ФГОС», «Роль наглядной информации в сотрудничестве детского сада и семьи», «Экологическое воспитание дошкольников на этапе реализации ФГОС ДО», «Познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста на занятиях по ознакомлению с окружающим миром»;
- открытые просмотры педагогического процесса: ООД по речевому развитию в старшей группе «Путешествие в страну красивой речи», ООД по речевому развитию «Улицы моего города», ООД по познавательному развитию «Удивительные свойства воздуха» в подготовительной к школе группе;
- конкурсы по созданию развивающей предметно- пространственной среды по речевому развитию детей «Лучший тематический уголок»;
- самообразование педагогов по теме «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников», «Экологическое воспитание дошкольников через дидактическую игру»;
- тематический контроль по теме «Организация и эффективность работы по речевому развитию детей», «Организация занятий познавательно-речевого цикла», «Система работы в ДОУ по организации познавательно-исследовательской деятельности» ;

- тематические педсоветы: «Создание необходимых условий для единого образовательного пространства ДОО по речевому развитию дошкольников», «Экологическое воспитание дошкольников в процессе познавательно - исследовательской деятельности»;

- комплексно-тематическое планирование в соответствии с ФГОС ДО. Выполнению годовых задач способствовало успешное применение воспитателями методов развивающего обучения, игровых методов и приемов, образовательных технологий, эффективное взаимодействие в работе с родителями в закреплении полученных знаний и умений детей. Повышению качества педагогической работы способствовало применение разнообразных типов и видов непосредственно – образовательной деятельности (сюжетная, игровая, комбинированная и др.) с детьми, грамотная и эффективная организация воспитателями деятельности детей в образовательных ситуациях и в течение дня.

Стабильные результаты в работе по реализации программных задач отмечены во всех возрастных группах, педагоги в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями и способностями детей создавали в группах необходимые условия для развития, воспитания и образования детей.

Анализ образовательной деятельности в дошкольных группах «Ромашка» за 2018 - 2019 гг показал, что поставленные задачи были выполнены. Образовательная работа строилась на основе содержания образовательной программы дошкольного образования МБОУ «СОШ №4» дошкольные группы «Ромашка».

Повышению качества педагогической работы способствовало применение разнообразных типов и видов занятий, проектной деятельности, грамотное и эффективное комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной деятельности в течение года, взаимодействие педагогов и специалистов, активное участие педагогов дошкольных групп «Ромашка» во всех мероприятиях учреждения, взаимодействие с семьей, социальными партнерами.

Вывод: Образовательный процесс в МБОУ «СОШ № 4» дошкольные группы «Ромашка» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Воспитательно-образовательный процесс

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной, принятой, утвержденной и реализуемой учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, с учётом особенностей психологического и физического развития, возможностей и потребностей детей дошкольного возраста. Работа коллектива дошкольных групп «Ромашка» ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом работы. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2018-2019 учебного года велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

За отчетный период проведены следующие мероприятия:

семинар: «Создание условий для формирования правил проведения в процессе игры», «Новое в практику» (отчёт воспитателей по самообразованию), консультация: «Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми

учётом ФГОС», семинар - практикум: «Осуществление преемственности дошкольного и начального школьного образования на этапе реализации ФГОС», выставка фото и детских рисунков : «Спортивное лето», выставка поделок из природного материала и овощей «Волшебный сундучок осени», конкурс: «Лучший тематический уголок», конкурс: «Лучший национальный уголок в ДОУ», конкурс «Лучший зимний участок», смотр-конкурс: «Лучший новогодний интерьер», конкурс рисунков «Пожарная азбука», проведение выставок «Мастерская деда мороза», «Волшебство Рождества», акция: «Огород на окне», развлечение «Масленица», экологическая акция «Цветы на клумбах», тематический досуг: «День Победы»; экскурсии в библиотеку № 2 города Абакана «В мире сказочных героев», «День космонавтики»; спортивное развлечение «День защитника Отечества», экскурсии на уроки в 1 классы: чтение, математика; тематические праздники.

Создан банк нормативно-правовых документов регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.

Налажено взаимодействие с социальными партнёрами: МБОУ «СОШ № 4», библиотека № 2 города Абакана, Хакасский национальный театр кукол «Сказка», Методический кабинет ГУО Администрации г. Абакана, МУ «Центр Социально-психологической помощи Семье и Детям», Хакасский государственный природный заповедник.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБОУ «СОШ № 4» дошкольные группы «Ромашка».

Образовательная программа дошкольных групп – «Ромашка» разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы. Дополнительными парциальными программами являются: программа «Хакасия – земля родная» национально-региональному компоненту Асочакова Л.В., Климова В.Д. , и программа "Приобщение детей к истокам русской народной культуры" О.Л. Князевой дополняют ОО "Познавательное развитие" по патриотическому воспитанию; программа "Цветные ладошки" / под ред. Лыковой И.А. дополняет содержание ОО "Художественно-эстетическое развитие"; программа "Основы безопасности детей дошкольного возраста" Н.Авдеевой, Р.Стеркиной дополняет содержание ОО "Познавательное развитие", "Физическое развитие" и "Социально-коммуникативное развитие".

Качество образовательного процесса в дошкольных группах «Ромашка» достигается при ориентации дошкольного учреждения на современные подходы к сотрудничеству с семьей, выражающиеся в активном включении родителей в образовательный процесс. Многообразие используемых форм и методов работы (консультации, совместные праздники, дни открытых дверей, развлечения, проведение выставок семейных творческих работ, экологические акции и др.) позволяет расширить представление родителей о средствах и методах воспитания дошкольников и увидеть результаты развития своих детей.

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей на основании: годового календарного учебного графика, годового календарного графика непосредственно-образовательной деятельности на период с 01 сентября 2018 года по 31 августа 2019 года, плана работы на летний оздоровительный период с 01 июня 2019 по 31 августа 2019 года, учебного плана составленного на 2018-2019 учебный год в соответствии с содержанием общеобразовательной программы МБОУ «СОШ №4» дошкольные группы «Ромашка» и регламентируется режимом организации деятельности детей в ОО.

В течение 2018-2019 учебного года в дошкольных группах «Ромашка» осуществлялось введение и реализация ФГОС ДО через общеобразовательную, рабочие программы образовательной организации, организованную образовательную и совместную деятельность педагогов с детьми, работу с родителями, индивидуальную работу с воспитанниками и другие виды и формы работы с детьми и сотрудниками ДОУ.

Результатами работы считаем:

- наличие в коллективе творческой группы по введению ФГОС ДО, творческих и педагогических проектов;
- создание систематической методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ДО;
- приведение локальных и нормативных актов к критериям, соответствующим ФГОС ДО;
- скорректирован и отредактирован план работы ОО по повышению уровня квалификации педагогического состава;
- созданы условия для участия воспитателей в учебно-методических мероприятиях, направленных на повышение уровня их квалификации и компетенций в вопросах обеспечения введения ФГОС ДО.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом образовательной деятельности, который составлен согласно требованиям нормативных документов, с учетом недельной нагрузки и ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

Годовой план работы ОО составлен в соответствии со спецификой дошкольных групп, с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Составлен и отработан план работы по преемственности дошкольных групп и школы. Проведен семинар - практикум: «Осуществление преемственности дошкольного и начального школьного образования на этапе реализации ФГОС», консультация: «Взаимодействие с родителями по подготовке детей к школе» ; для родителей – общие родительские собрания, дни открытых дверей, консультирование по вопросам преемственности. С воспитанниками детского сада организованы экскурсии по школе, посещение уроков в первом классе, совместные спортивные мероприятия с первоклассниками; экскурсии в школьную библиотеку.

Физкультурно-оздоровительная работа ОО:

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников по-прежнему является основной и актуальной задачей, поставленной перед учреждением. В учреждении создана целостная система оздоровления, психолого-педагогического сопровождения, основанная на классических образцах и педагогических инновациях, способствующая гармоничному физическому развитию детей. Организована просветительская работа с родителями воспитанников. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- * Соблюдение режима дня
- * Учет гигиенических требований
- * Утренняя гимнастика
- * Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- * Отработка двигательного режима в группах и на прогулке

В группах воспитатели соблюдают оптимальный двигательный режим. Педагоги систематически организуют работу по рациональной организации двигательной деятельности детей:

- Ежедневные циклы физкультурных занятий;
- Праздники и развлечения;
- Утренняя гимнастика;
- Ежедневный режим прогулок - 3-4 часа;
- Обеспечение двигательной активности детей атрибутами и пособиями;
- Создание необходимой развивающей среды;
- Строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- Проведение утренней гимнастики, оздоровительный бег, физкультминутки, игры с движениями в свободной деятельности;
- Музыкально-динамические паузы, физминутки;
- Ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия);
- Утренняя гимнастика на свежем воздухе в теплый период года.

Можно отметить, что улучшились как качественные, так и количественные показатели физического развития детей. В МБОУ «СОШ № 4» дошкольные группы «Ромашка» созданы все условия для физического воспитания в организованной и в свободной деятельности. В каждой группе пополнены, уголки физической культуры нетрадиционным спортивным оборудованием.

Одной из основных годовых задач является работа по сохранению и укреплению здоровья детей, посещающих ДООУ. Для ее решения воспитатели и инструктор по физической культуре в совместную работу включают различные формы и методы по физкультурно-оздоровительной деятельности, активно используют на практике элементы здоровьесберегающих технологий, систематически проводят профилактические мероприятия по предупреждению плоскостопия, заболевания респираторными и кишечными инфекциями, закаливающие процедуры, ароматерапию, витаминизацию и др. Работа по укреплению здоровья, физкультурная деятельность и профилактические мероприятия отражены в плане работы как воспитателей детского сада, так и в индивидуальном плане работы и рабочей программе инструктора по физической культуре.

В течение всего учебного года ребята активно занимались физкультурой, охотно участвовали во всех видах деятельности на занятиях и в свободное время закрепляли пройденный материал.

Вывод: У детей сохранено, укреплено физическое и психическое здоровье. Детям были привиты культурно-гигиенические навыки. Сформированы начальные представления о здоровом образе жизни.

Результаты образовательной деятельности в ОО.

В течение учебного года педагоги ДОО осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В январе и в мае был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга педагоги исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за детьми, бесед, игр, экспертных оценок и др.

По окончании мониторинга заполнили таблицы, подсчитали баллы и процентное соотношение, сформулировали выводы, предоставили аналитические справки.

Анализируя результаты мониторинга освоения программного материала, можно сделать вывод: средний уровень освоения программы по учреждению составил в 86,7 % по всем образовательным областям. Данный результат достигнут благодаря планомерной и систематической воспитательно-образовательной работе педагогического коллектива, грамотной организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности, которая строилась с опорой на данные первого этапа мониторингового исследования. Следующие результаты были достигнуты по направлениям работы:

- Физическое развитие – 84,0 %;
- Социально-коммуникативное – 82,0 %;
- Художественно-эстетическое – 84,0 %;
- Познавательное развитие – 89,0 %;
- Речевое развитие – 84,0 %

Наряду с тем, педагогами учреждения также было проведено комплексное диагностическое обследование с целью выявления уровня готовности выпускников дошкольных групп «Ромашка» к обучению в школе.

Результат диагностики готовности воспитанников к обучению в школе показали, что воспитанников с низким уровнем готовности к школе в 2018 -2019 году всего 1 человек. Остальные воспитанники имеют высокий и средний уровень готовности. Большинство детей являются зрелыми для школьного обучения. Следовательно, в следующем учебном году необходимо продолжать работу профилактического направления с целью формирования мотивации к обучению в школе, а именно – экскурсии в школу, беседы, совместные мероприятия с учителями начальной школы, в том числе родительские собрания, консультации.

Дошкольные группы «Ромашка» работают по образовательной программе, основанной на программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы. Введение Федерального государственного стандарта в дошкольное образование определило пять направлений развития и образования (образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое развитие), на которых основывается содержание дошкольного образования, для обеспечения развития личности ребенка, его мотивации и способностей в различных видах деятельности.

Динамика развития дошкольников по всем пяти направлениям просматривается в промежуточных и итоговых результатах мониторинга педагогического процесса, который проводится на основе педагогической диагностики, наблюдений, профилактической и коррекционной работы.

| <i>Показатели результативности образовательного процесса</i> | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
|---|-----------------|-----------------|----------------|
| Развитие интегративных качеств | 50% | 40% | 10% |
| Психологическая готовность к обучению в школе | 56,6% | 25,2% | 18,2 |
| Социально-личностное развитие воспитанников | 59,5% | 39,3% | 1,2% |
| Усвоение программы воспитанниками | 57,4% | 28,5% | 14,1% |

Результаты мониторингового обследования уровня развития воспитанников показали положительную динамику развития интегративных качеств дошкольников и социально-личностное развитие детей. Но наряду с этим, результатом качественной реализации воспитательно-образовательного процесса явилась достойная подготовка старших дошкольников к обучению в школе.

Проведение непосредственно-образовательной деятельности в игровой форме помогает успешно реализовать годовые задачи, т.к. с повышением мотивации детей в процессе организованной образовательной деятельности успешно происходит активизация мыслительных процессов и повышение активности дошкольников.

Проведение тематических мероприятий различного уровня помогало на протяжении учебного года активному сплочению детских коллективов, разнообразию и обогащению детского опыта.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

Взаимодействие с родителями воспитанников

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания.

Систематически (раз в месяц) пополнялась наглядно-стендовая информация: рубрика «В кругу семьи», «Мы растем здоровыми», «Наши развлечения». Приглашали родителей на все мероприятия, которые проходили в детском саду, организовывали выставки, консультировали по различным темам.

Были проведены родительские собрания по следующим направлениям:

- «Начало учебного года. Знакомство с направлениями работы дошкольных групп «Ромашка» на новый учебный год»;
- «Безопасность детей в наших руках»;
- «Роль семьи и ДОУ в формировании всесторонне развитой личности ребёнка»;

- «Наши успехи – итоги учебного года. Подготовка ДООУ к летнему оздоровительному сезону».

Подготовлены консультации:

- «Воспитание чувств»;
- «Развиваем любознательность»;
- «Взрослые и дети на улицах города»;
- «Как провести выходной с ребенком» и др.

Продолжали вести работу на сайте детского сада, где также размещали информацию для родителей. Знакомили их с мероприятиями, проводимыми в детском саду, давали рекомендации по игровой деятельности, закаливанию, профилактике заболеваний. Привлекали родителей к подготовке и участию в праздниках. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях групп и учреждения.

Результаты образовательной деятельности, работы с родителями деятельности были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась эффективно и целенаправленно, поставленные цели достигнуты.

В ОО налажена и систематизирована работа по взаимодействию с семьей. Доброжелательные отношения между педагогами ДООУ и родителями воспитанников строятся на принципе сотрудничества и взаимоподдержки. Несмотря на «молодой возраст» организации, между родителями и педагогами царят доброжелательные отношения, поддерживаются традиции, не так давно возникшие в коллективе, воплощаются в жизнь творческие идеи. Наряду с вышеизложенными направлениями работы решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей воспитанников детского сада;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных действий в отношении ребенка.

Использование разнообразных форм работы помогает продуктивно решать основные задачи в работе с родителями воспитанников ОО:

- групповые и общие родительские собрания;
- индивидуальные и коллективные консультации и беседы;

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование, наглядная стендовая информация;
- выставки, коллажи, ярмарки;
- тренинги, семинары, мастер-классы и др.

Результаты образовательной деятельности, работы с родителями деятельности были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась эффективно и целенаправленно, поставленные цели достигнуты.

Учебно-методическое обеспечение. Учебно-методическое обеспечение позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достаточно высоком уровне. Учреждение располагает учебно- методической литературой для реализации примерной образовательной программы, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы. Дополнительными парциальными программами взяты: программа «Хакасия – земля родная» национально-региональному компоненту Асочакова Л.В., Климова В.Д. , и программа "Приобщение детей к истокам русской народной культуры" О.Л. Князевой дополняют ОО "Познавательное развитие" по патриотическому воспитанию; программа "Цветные ладошки" / под ред. Лыковой И.А.дополняет содержание ОО "Художественно-эстетическое развитие"; программа "Основы безопасности детей дошкольного возраста" Н.Авдеевой, Р.Стеркиной дополняет содержание ОО "Познавательное развитие", "Физическое развитие" и "Социально-коммуникативное развитие".

Методическое сопровождение соответствует профессиональным потребностям педагогических работников в зависимости от занимаемой должности, стажа работы, уровня квалификации и др. и специфике условий осуществления образовательного процесса. Методическая работа в дошкольных группах «Ромашка» максимально гибкая, способствует развитию творчества, инициативы, повышает качество образовательного процесса. Этому способствует поиск нового содержания, форм и методов работы с педагогическим коллективом и их внедрение в педагогический процесс.

Библиотечно-информационного обеспечения.

Детский сад укомплектован методической литературой и методическими пособиями в соответствии с выбранными основными и дополнительными образовательными программами.

Библиотечный фонд составляет 100 экземпляров и находится в кабинете заместителя директора по дошкольному образованию, а также каждая группа обеспечена основными пособиями и имеет свою небольшую библиотеку.

Дополнительный библиотечный фонд находится в школьной библиотеке, которой пользуются педагогический коллектив.

Организация питания

Организация питания в МБОУ «СОШ № 4» дошкольные группы «Ромашка» соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В ДОУ организовано 5-ти разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, ужин. ДОУ работает по десятидневному меню, утверждённым директором МБОУ .

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Старшая медицинская сестра контролирует нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, электромясорубка, овощерезка, электротитан, электрокипяtilьник, холодильный шкаф, картофелечистка, жарочный шкаф.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод: Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующей ДОУ. направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.

Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Кадровое обеспечение. Педагогический коллектив дошкольных групп «Ромашка» укомплектован кадрами 90% : состоит из 5 воспитателей, 3 младших воспитателей, инструктора по физической культуре (внутренний совместитель), музыкального руководителя (внешний совместитель), логопед (внешний совместитель), психолог (внешний совместитель). Высшее образование имеют 4 педагога, средне-специальное образование – 1 педагога.

За 2017-2018г. аттестовано 3 педагога. Итого аттестовано 80% персонала.

В течение года педагоги посещали ГМО, семинары, конференции муниципального и республиканского значения по направлениям педагогической деятельности в рамках профессиональных интересов. Определены темы по самообразованию, воспитатели ведут сводные карты.

3 педагога прошли курсы повышения квалификации, составлен план аттестации педагогических работников ОО.

Педагоги ДОУ приняли активное участие в муниципальных и федеральных конкурсах, методических мероприятиях:

| Название конкурса | Уровень | Координатор | Участник | Результат |
|---|---------------|---|---|--|
| Региональный Конкурс «С 8 Марта, мамочка» | Муниципальный | Боргоякова Екатерина Михайловна (воспитатель) | Жабина Кира, 3 года | Диплом за 1 место |
| Городской конкурс детского творчества «Звездная планета» | Муниципальный | Боргоякова Екатерина Михайловна (воспитатель) | Бызов Матвей, 4 года | Сертификат за 1 место (Воспитателю) Диплом за 1 место |
| | | Чудайкина Юлия Евгеньевна (воспитатель) | Сурдин Артем, 3 года | Сертификаты |
| Алексеева Софья 3 года | | | | |
| Муниципальный конкурс «Лучшая авторская развивающая игра» | Муниципальный | | Владиминова Лидия Владимировна (воспитатель) | Сертификат |
| Международный конкурс «Лучший фотоотчет». Фотоотчёт о выставке «Волшебный сундучок осени» | Международный | | Владиминова Лидия Владимировна (воспитатель) | Диплом победителя 1 место |
| Всероссийский конкурс «Развивающая предметно – пространственная среда: идеи и фантазия» | Федеральный | | Чудайкина Юлия Евгеньевна (воспитатель) | Диплом 1 место |
| Всероссийская олимпиада «Сборник педагогических знаний» | Федеральный | | Инус Эльвира Эрнестовна (воспитатель) | Диплом лауреата 1 степени |
| Всероссийский конкурс «Путешествие в сказку «По щучьему велению» | Федеральный | Боргоякова Екатерина Михайловна (воспитатель) | Бегунович Ирина, 4 года | Диплом победителя 1 место |
| Всероссийский конкурс «Маленькие почемучки» | Федеральный | Боргоякова Екатерина Михайловна (воспитатель) | Бегунович Ирина, 4 года | Диплом победителя 1 место |
| Всероссийский творческий конкурс «Время знаний». Осенняя поделка | Федеральный | Миллер Ксения Владимировна (воспитатель) | Брыкина Анна, 5 лет «Кролик Крош» | Диплом победителя 2 место |
| | | | Заплавнова Светлана, 6 лет «Осеннее очарование» | Диплом победителя 2 место |
| Всероссийская олимпиада Викторина к Новому году для дошкольников. | Федеральный | Инус Эльвира Эрнестовна (воспитатель) | Бусс Лида, 6 лет | Диплом победителя за 2 место |
| Всероссийский конкурс «Социальная адаптация детей дошкольного возраста»» | Федеральный | | Боргоякова Екатерина Михайловна (воспитатель) | Диплом за 2 место |
| Всероссийский конкурс «Методологические и теоретические основы ФГОС ДО» | Федеральный | | Боргоякова Екатерина Михайловна (воспитатель) | Диплом победителя за 2 место |

Педагоги приняли участие в семинарах и получили сертификаты:

- Республиканском научно - практическом семинаре «Многоэтапная комплексная диагностика детей с ОВЗ в условиях образовательной организации». (Миллер К.В.)
- Республиканском научно - практическом семинаре «Сотрудничество образовательной организации с семьёй: работа с родителями в условиях реализации ФГОС» (Владимирова Л.В.).
- Республиканском научно - практическом семинаре «Нейропсихологическая диагностика и коррекция КА средство работы с детьми с ОВЗ на разных уровнях образования» (Чудайкина Ю.Е.)
- Республиканском семинаре «Подготовка конкурсных образовательных событий с детьми дошкольного возраста». (Владимирова Л.В., Инус Э.Э., Чудайкина Ю.Е.).
- Республиканском научном семинаре «Использование теории решения изобретательских задач в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста». Тема выступления: «Применение ТРИЗ в работе с детьми в Доу».

Педагоги приняли участие в вебинарах и получили сертификаты:

- Образование в семье: новогодняя геометрия. (Чудайкина Ю.Е.,Миллер К.В.,Боргоякова Е.М.,Инус Э.Э.).
- Аннотация к открытому онлайн – занятию по курсу математического развития дошкольников «Игралочка». (Чудайкина Ю.Е.)
- «Использование ПДК «Мерсибо Интерактив» - новый уровень возможностей развивающей компьютерной игры для детей». (Чудайкина Ю.Е.)

Педагоги приняли участие в публикациях и получили сертификаты:

- «Региональный компонент, как часть основной образовательной программы дошкольной образовательной организации». опубликована в сборнике методических материалов «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г.Москва) (Чудайкина Ю.Е.)
- Представила свой обобщённый педагогический опыт на Всероссийском уровне, который прошёл редакционную экспертизу и доступен для всеобщего ознакомления на страницах образовательного СМИ «Проект «Инфоурок». Тема материалов: Выдвижение и апробирование новых идей, содержание, методов, организации педагогического процесса. (Чудайкина Ю.Е.).

Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольных группах создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Крыло, в котором расположены дошкольные группы, светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В трех групповых комнатах имеется все необходимое оборудование: мебель, игрушки, интерактивные доски, ноутбуки, музыкальные центры, развивающие, дидактические, сюжетно-ролевые, театральные игры.

В дошкольных группах имеется совмещенный музыкально-физкультурный зал, оснащенный всем необходимым оборудованием.

Все группы оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В помещениях дошкольных групп не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В детском саду имеется фотокамера, которая используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе.

Организованная в дошкольных группах предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Для оценки качества образования в нашем учреждении построена система работы, направленная как на оценку образовательной среды, так и на динамику предусмотренных ФГОС ДО образовательных ориентиров дошкольного образования. Данная оценка происходит через: осуществление внутреннего контроля хозяйственно-бытовой и образовательной деятельности (в соответствии с планом контроля образовательной деятельности ДООУ); через внешний контроль показателей работы ДООУ учредителем, а также, согласно ст.44 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДООУ предусмотрено участие родителей/законных представителей в решении вопросов как управления образовательным учреждением, так и контроля через созданный родительский совет ДООУ (представители от всех возрастных групп), а также в каждой возрастной группе выбраны и функционируют родительские советы.. Свои вопросы родители/законные представители имеют возможность задать как непосредственно любому специалисту устно (согласна графика работы), открытость ДООУ обеспечивается также наличием почтового ящика «Ваши вопросы» на территории детского сада. За отчетный период в ДООУ было проведено 3 общих родительских и по 3 групповых собраний в каждой возрастной группе, где широко обсуждались и решались интересующие родителей вопросы, выступали все специалисты детского сада. Отдельно проходят встречи администрации с представителями родительских советов групп и членами родительского совета ДООУ по инициативе обеих сторон для совместного решения разноплановых вопросов. По необходимости проводятся индивидуальные встречи с родителями воспитанников как специалистов ДООУ, так и администрации.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|----------|---|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 65 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 65 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 65 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 0 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 14 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 6 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических | |

| | | |
|-------|--|-----------|
| | работников, имеющих высшее образование | |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 5 (83,3%) |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 (20%) |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4(66,6%) |
| 1.8.1 | Высшая | 1(16%) |
| 1.8.2 | Первая | 3(50%) |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 (20%) |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1(20%) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1(20%) |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1(20%) |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1(20%) |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в | 6/65 |

| | | |
|--------|---|-----------|
| | дошкольной образовательной организации | |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | да |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4,5 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 70 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала (совмещенный с музыкальным) | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала(совмещенный с физкультурным) | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы все условия для реализации ООП ДО детского сада. Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи: Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;

- продолжать работу по обеспечению психологического здоровья детей в условиях образовательного процесса, созданию условий для полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка, способствующая саморазвитию и самореализации ребенка с учётом ФГОС;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ);
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей.

Директор школы



Широкова Л.Г.