

Рассмотрено на Совете учреждения
протокол № 1 от 31.08.2018
принято с учетом мнения
Совета учащихся,
Совета родителей

Утверждено приказом директора
от 31.08.2018 № 144/1

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Уставом муниципального бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана «Средняя общеобразовательная школа № 4» (далее – МБОУ «СОШ № 4»).

1.2 Настоящее Положение регламентирует порядок, формы, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.3. Текст настоящего положения размещается на официальном сайте МБОУ «СОШ №4» в сети Интернет shkola4.abakan.rf.

1.4. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах или баллах.

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Промежуточная аттестация – это определение степени освоения учащимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням) за определенный период (промежуток).

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательными программами;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (Далее - ФКГОС), федерального государственного образовательного стандарта (Далее – ФГОС);
 - проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательной деятельности.
- 2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующими соответствующую часть образовательной программы.
- 2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих программах учителя.
- 2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по 5 -балльной системе.
- 2.3. Формы текущего контроля успеваемости – устный ответ учащегося, самостоятельная, практическая, лабораторная работа, тестирование, тематический зачет, контрольная работа и др.
- 2.4. Руководители методических объединений, заместители руководителя Учреждения по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости учащихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.
- 2.5. Текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок по 5 - балльной системе.
- 2.6. Образовательные результаты всех учащихся 2-11 классов МБОУ «СОШ № 4» подлежат текущему контролю.
- 2.7. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки.
- 2.7. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки, разделенные дробной чертой.
- 2.9. В ходе текущего контроля педагог не может оценить работу обучающегося отметкой «2» («неудовлетворительно») при выполнении самостоятельной работы обучающего характера.
- 2.12. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю только по предметам, включенным в этот план.
- 2.13. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах, электронном журнале).
- 2.14. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов (дневник, журнал), так и в электронной форме.

2.15 Четвертная аттестация

- 2.15.1 Четвертная аттестация учащихся 2-х – 9-х классов осуществляется по текущим оценкам, полученным учащимися в течение четверти.
- 2.15.2. Четвертная оценка по каждому предмету определяется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа от 2 до 5.
- 2.15.3. При учебной нагрузке по предмету в объеме двух и более часов в неделю четвертная оценка считается обоснованной при наличии у обучающегося в классном журнале не менее трех текущих оценок по данному предмету.
- 2.15.4. При учебной нагрузке по предмету в объеме одного часа в неделю выставляется полугодовая оценка, которая считается обоснованной при наличии у обучающегося в классном журнале не менее семи текущих оценок по данному предмету.

2.15.4. Учащиеся, имеющие менее трех текущих оценок вследствие систематических пропусков занятий без уважительной причины, обязаны сдать зачеты по пропущенному материалу в сроки, установленные учителем.

2.15.5. По результатам зачетов и имеющихся текущих оценок учителем выставляется четвертная оценка. В случае неявки обучающегося на зачеты по неуважительной причине ему выставляется в классный журнал оценка «2».

2.16. Полугодовая аттестация.

2.16.1. Полугодовая аттестация учащихся 10– 11-х классов осуществляется по текущим оценкам, полученным учащимися в течение полугодия.

2.16.2. Полугодовая оценка определяется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа от 2 до 5.

2.16.3. Оценка по предмету считается обоснованной при наличии у учащегося в классном журнале не менее семи текущих оценок по данному предмету.

3. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном МБОУ «СОШ № 4».

3.2. Промежуточная аттестация является формой контроля знаний учащихся 2– 8, 10-х классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы.

3.3. Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям по итогам учебного года.

3.4. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным планом и утверждаются приказом директора образовательной организации.

3.5. Формы промежуточной аттестации учащихся могут быть различными: контрольная работа (комплексная, итоговая); защита индивидуального/группового проекта; диктант с грамматическим заданием; сочинение; презентация учебного проекта или учебного исследования; иные формы, определяемые основными образовательными программами ОУ и (или) индивидуальными учебными планами или по выбору ОУ. Формы проведения промежуточной аттестации за год обсуждаются на Педагогическом Совете и утверждаются приказом директора образовательной организации.

3.6. Установленные формы, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации доводятся учителями до сведения учащихся, их родителей (законных представителей) за два месяца до начала промежуточной аттестации.

3.7. К промежуточной аттестации решением Педагогического Совета школы допускаются учащиеся, успешно освоившие программы обучения по всем предметам учебного плана, а также учащиеся, имеющие академическую задолженность по одному и более предметам.

3.8. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации для учащихся, пропустивших ее по уважительным причинам, а также выезжающих до окончания учебного года в лечебно-оздоровительные учреждения, на олимпиады, спортивные соревнования и т.д. устанавливаются Педагогическим Советом.

3.9. Материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации учащихся разрабатываются школьными методическими объединениями и творческими группами в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.10. На основании решения Педагогического Совета могут быть освобождены от промежуточной аттестации учащиеся:

- учащиеся, показывающие высокие достижения по учебному (ым) предмету (ам) на муниципальном, региональных и всероссийских конкурсах и олимпиадах;

- учащиеся, имеющие медицинское заключение о заболевании и (или) состоянии здоровья, препятствующее сдаче промежуточной аттестации;
 - дети-инвалиды, а также учащиеся, обучавшиеся на индивидуальном обучении на дому при стабильно высокой положительной текущей успеваемости. Их аттестация проводится по текущим оценкам соответственно за четверть, полугодие или учебный год.
- 3.11. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и Педагогического совета Организации.

4. Критерии, процедуры, инструменты оценки и формы представления ее результатов при промежуточной аттестации.

4.1. Результаты выполнения комплексной работы во 1-4-х классах оцениваются в баллах (в соответствии с подходами выбранными авторами УМК), на основании чего делается вывод об уровне овладения метапредметными действиями (ниже базового уровня, базовый уровень, повышенный уровень).

4.2. Результаты контрольных работ, тестирования во 2-4, 5-8-м и 10-м классах оцениваются по четырех балльной шкале с учётом уровневого подхода.

Уровни достижения планируемых результатов:

- базовый уровень достижения планируемых результатов, оценка «удовлетворительно» (отметка «3»);
- повышенный уровень достижения планируемых результатов, оценка «хорошо» (отметка «4»);
- высокий уровень достижения планируемых результатов, оценка «отлично» (отметка «5»);
- пониженный уровень достижений, оценка «неудовлетворительно» (отметка «2»);
- низкий уровень достижений, оценка «плохо» (отметка «1»).

4.3. Оценка метапредметных результатов учащихся, реализующих ФГОС, представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательных программ

4.4. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов учащихся, реализующих ФГОС, является защита итогового индивидуального проекта в 9 классе или в I полугодии 10 класса.

5. Порядок перевода учащихся в следующий класс

5.1. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс. Решения по данным вопросам принимаются Педагогическим Советом МБОУ «СОШ №4».

5.2. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется МБОУ «СОШ №4» с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

5.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.4. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.5. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.6. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые МБОУ «СОШ №4», осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

5.7. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

5.8. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.9. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

5.10. Учащиеся в МБОУ «СОШ №4» по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.11. Учащиеся, пропустившие более половины учебного времени четверти, года - не аттестуются. При этом по желанию учащегося и его родителей (законных представителей) промежуточная аттестация может быть проведена при условии выполнения обучающимся контрольных и зачетных работ. Оценивание в данном случае проводится по результатам выполнения контрольных и зачетных работ.

5.12. Школьники, обучающиеся в условиях обучения по индивидуальному учебному плану, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

5.13. Отметки, полученные в ходе промежуточной аттестации, заносятся в классный журнал.