

РАССМОТРЕНО
Советом Учреждения
Протокол от «29» августа 2013 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 4»
от «02» сентября 2013 г. № 130/1
внесены изменения
приказом МБОУ «СОШ №4»
от «16» июня 2014г. № 91

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ В МБОУ «СОШ № 4»

1. Общие положения

- 1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «СОШ № 4» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- 1.2. Положение разработано и рассмотрено Советом Учреждения, принято с учётом мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, утверждено приказом директора учреждения.
- 1.3. При изменении законодательства в Положение вносятся изменения в установленном законом порядке.
- 1.4. Положение регулирует порядок, периодичность, систему оценок и отметок, формы текущего контроля успеваемости и формы проведения промежуточной аттестации учащихся. Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:
 - 1.4.1. **Отметка** – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах и баллах.
 - 1.4.2. **Оценка** учебных достижений – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.
 - 1.4.3. **Текущий контроль успеваемости** – это систематическая проверка знаний, умений, навыков учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях и после изучения логически завершенной части учебного материала (темы, подтемы, раздела) в соответствии с учебной программой.

2. Текущий контроль успеваемости учащихся

- 2.1. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ являются:

- 2.1.1. **Письменная проверка** – это письменный ответ учащегося на один вопрос или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы; тестирование, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.
- 2.1.2. **Устная проверка** – это устный ответ учащегося на один вопрос или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.
- 2.1.3. **Комбинированная проверка** предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.
- 2.1.4. **Проверка с использованием электронных систем тестирования**, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонализированный учет учебных достижений учащихся.
- 2.2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся.
 - 2.2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, формируемых предметных знаний и умений, ценностных ориентаций.
 - 2.2.2. Порядок, периодичность текущего контроля успеваемости учащихся отражаются в календарно-тематических планах, рабочих программах учителя. Заместители директора по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости учащихся.
 - 2.2.3. Учитель имеет право использовать внешнюю экспертизу, в том числе Московского института открытого образования, и в случае совпадения запланированной контрольной работы с диагностической работой в системе СтатГрад произвести ее замену.
 - 2.2.4. Текущий контроль успеваемости в 1-м классе проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий, во 2 -11 классах по пятибалльной системе.
 - 2.2.5. По курсу «Основы религиозных культур и светской этики» вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентности ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.
 - 2.2.6. При изучении элективных учебных предметов, факультативных курсов применяется зачётная («зачёт», «незачёт») система оценивания как оценка усвоения учебного материала.
 - 2.2.7. Оценка устного ответа учащегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный и электронный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в ходе или в конце урока.
 - 2.2.8. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с

грамматическим заданием в классный и электронный журнал выставляются 2 отметки.

3. Промежуточная аттестация учащихся

- 3.1. Промежуточная аттестация в учреждении подразделяется на:
 - **годовую аттестацию** – оценку качества усвоения учащимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
 - **четвертную или полугодовую аттестацию** – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущего контроля успеваемости.
- 3.2. Промежуточная аттестация учащихся 1 класса осуществляется в форме годовых контрольных работ по русскому языку, математике и комплексной работы на метапредметной основе.
- 3.3. Промежуточную аттестацию проходят учащиеся 2-8,10 классов.
- 3.4. Контрольные мероприятия для учащихся 2-4 классов проводятся в следующих формах:
 - по русскому языку – контрольный диктант с грамматическими заданиями;
 - по математике – письменная контрольная работа;
 - комплексная работа на метапредметной основе.
- 3.5. Промежуточную аттестацию проходят учащиеся 2-11 классов согласно графику административных контрольных работ (Приложение 1).
- 3.6. Все контрольные мероприятия проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания. В расписании не должно быть более одной контрольной работы в день для каждого ученика.
- 3.7. В соответствии с периодом вработываемости в учебный процесс и шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития учащихся, контрольные мероприятия проводятся не ранее 2 и не позднее 4-го урока.
- 3.8. Отметка учащегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.
- 3.9. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, полугодие, учащийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется.
- 3.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 3.11. При проведении промежуточной аттестации за год итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между четвертными отметками и отметкой, полученной учащимся по результатам промежуточной аттестации за год, в соответствии с правилами математического округления.

4. Порядок ликвидации академической задолженности

(в редакции Приказа МБОУ «СОШ № 4» от 16.06.2014 № 91)

- 4.1. Ликвидация академической задолженности осуществляется во внеурочное время по согласованию Учреждения и родителей (законных представителей) учащегося.
- 4.2. Учащийся может ликвидировать академическую задолженность по учебному предмету не более двух раз в течение учебного года.
- 4.3. Для проведения аттестации учащегося формируется школьная комиссия из независимых учителей и учителя по данному предмету. Комиссия утверждается приказом директора учреждения.
- 4.4. По окончании работы комиссии издается приказ по учреждению о результатах ликвидации задолженности, результаты успешной аттестации заносятся в классный журнал и личное дело учащегося.
- 4.5. Учащемуся, не прошедшему аттестацию по ликвидации академической задолженности по одному учебному предмету, дается право на повторное прохождение аттестации.
- 4.6. В случае, если учащийся не ликвидировал в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению его родителей (законных представителей) он оставляется на повторное обучение, переводится на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Приложение 1

График итоговых контрольных работ в начальных классах

	Диктант	Списывание	Словарный диктант	Контрольная работа по математике
1 четверть	3 неделя октября			3 неделя октября
2 четверть	3 неделя декабря	3 неделя декабря	2 неделя декабря	3 неделя декабря
3 четверть	2 неделя марта			2 неделя марта
4 четверть	3 неделя мая	3 неделя мая	2 неделя мая	3 неделя мая
Комплексная итоговая работа в 1-4 классах – 3 неделя апреля				

График проведения административных контрольных работ

	недели	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е	10-е	11-е
Сентябрь	2				русский язык		русский язык	Иностранный язык
	3	русский язык	русский язык					
	4	математика	математика	математика	математика	математика	математика	математика
Октябрь	1				история			
	2			география		физика		русский язык
	3	география	иностранный язык				химия	
	4			русский язык	биология	география		литература
Ноябрь	4	иностранный язык		биология			история	химия
	5		история		литература	русский язык		
Декабрь	1					литература		
	2	математика	математика	математика	математика	математика	математика	математика
	3	русский язык	русский язык	русский язык	русский язык			история
Январь	3			литература		биология	биология	
	4		география		физика			биология

Февраль	1		биология			иностранный язык		русский язык
	2	история		история	химия		русский язык	
	3							информатика
	4			литература		русский язык	физика	
Март	2	математика	математика	математика	математика	математика	математика	математика
	4	литература			иностранный язык		информатика	
Апрель	1			иностранный язык		химия		физика
	2	биология					литература	
	3			физика	география	информатика		
			литература				иностранный язык	русский язык
Май		математика	математика	математика	русский язык математика	русский язык математика	математика	математика
		русский язык	русский язык	русский язык				
					информатика		русский язык	